

# CATALOGUE 2025



## SENSIBILISATIONS & FORMATIONS

# ÉDITO

**La diffusion de cette nouvelle édition du catalogue de formation, préparé par le service formation du Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées (CRA MP), en lien avec le Conseil d'Orientation Stratégique du CRA, et les orientations de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027, répond à un double objectif : s'inscrire dans les priorités définies par les politiques publiques en matière d'autisme et de Troubles Neuro-Développementaux (TND), et proposer des thématiques permettant de rejoindre les meilleurs standards internationaux dans le respect des recommandations de la Haute Autorité de Santé.**

Il s'agit ainsi de favoriser le repérage précoce des TND, de faciliter l'accès à des procédures de diagnostic recommandées, d'améliorer les conditions d'accompagnement et d'inclusion sociale des personnes autistes. Nos actions de formation s'adressent à tous, professionnels, parents, aidants et personnes autistes, en groupes mixtes pour certaines. Elles mobilisent l'ensemble des collaborateurs du CRA MP mais également des formateurs externes, soigneusement sélectionnés pour leurs compétences, expériences, expertises techniques et pédagogiques.

Le CRA MP a renouvelé la certification QUALIOPi jusqu'au 09 décembre 2027 au titre de ses actions de formation.

Nous espérons, cette année encore, vous compter parmi nos participants pour le bénéfice de toutes les personnes autistes.

*Patricia Etchart*

**Directrice du GIP  
CRA Midi-Pyrénées**



# SOMMAIRE

Le service formation

p.3

Chiffres 2024 du service formation

p.4

Notre engagement qualité

p.5

Lieu de formation

p.7

Où déjeuner

p.8

Où loger ?

p.9

Inscription étape par étape

p.10

## 1 - SENSIBILISATIONS ET ATELIERS

L'équipe d'intervenantes

p.12

Sensibilisation en ligne par le Campus du GNCRA

p.13

Sensibilisation générale au TSA

p.14

KIT ABC : sensibilisation au TSA par l'expérimentation

p.15

KIT' COM : atelier de prise en main de l'outil A propos d'autisme®

p.16

Atelier - Présentation des outils d'évaluation dans le champ du TSA

p.17

Atelier - Connaître et faire valoir ses droits

p.18

## 2 - FORMATIONS

L'équipe de formateurs

p.20

TSA/TND, fonctionnement et accompagnements spécifiques  
Socle de connaissances - SECTEUR ENFANTS

p.22

TSA/TND, fonctionnement et accompagnements spécifiques  
Socle de connaissances - SECTEUR ADULTES

p.23

TSA et Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)

p.24

TSA et dysphorie de genre

p.25

TSA et actualisation des procédures de diagnostic du TSA

p.26

# SOMMAIRE

<b>TSA et programme PACT : <i>Pediatric Autism Communication Therapy</i></b>	<b>p.27</b>
<b>TSA et communication</b>	<b>p.28</b>
<b>TSA et activité physique adaptée</b>	<b>p.29</b>
<b>TSA et traitement sensoriel : <i>évaluation et intervention</i></b>	<b>p.30</b>
<b>Vie intime, affective, relationnelle et sexuelle : comment accompagner une personne avec un TSA et un handicap intellectuel associé ?</b>	<b>p.31</b>
<b>TSA et comportements-défis : analyse, prévention et gestion</b> <i>Pour les professionnels</i>	<b>p.32</b>
<b>TSA et comportements-défis : analyse, prévention et gestion</b> <i>Pour les proches aidants</i>	<b>p.33</b>
<b>TSA et fonctions exécutives</b>	<b>p.34</b>
<b>TSA et soins somatiques</b>	<b>p.35</b>
<b>Vineland II</b>	<b>p.36</b>

## 3 - FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS (FPA)

<b>Les formations aux proches aidants (FPA)</b>	<b>p.38</b>
<b>Formations aux proches aidants 0-9 ans</b> <i>A destination des aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans diagnostiqués avec un TSA</i>	<b>p.39</b>
<b>Formations aux proches aidants 10-14 ans</b> <i>A destination des aidants d'enfants âgés de 10 à 14 ans diagnostiqués avec un TSA</i>	<b>p.40</b>
<b>Formations aux proches aidants Ados-Adultes</b> <i>A destination des aidants d'adolescents et/ou adultes âgés de plus de 15 ans diagnostiqués avec un TSA</i>	<b>p.41</b>
<b>Agenda des FPA en Occitanie Ouest</b>	<b>p.42</b>

## 4 - EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

<b>Centre de documentation</b>	<b>p.47</b>
<b>Testothèque</b>	<b>p.48</b>
<b>Suivez le CRA MP sur les réseaux</b>	<b>p.49</b>
<b>Glossaire</b>	<b>p.50</b>

# LE SERVICE FORMATION



**Béatrice VERNEY**

Responsable pédagogique  
psycholinguiste



**Audrey MENDEZ VILLANUEVA**

Assistante formation

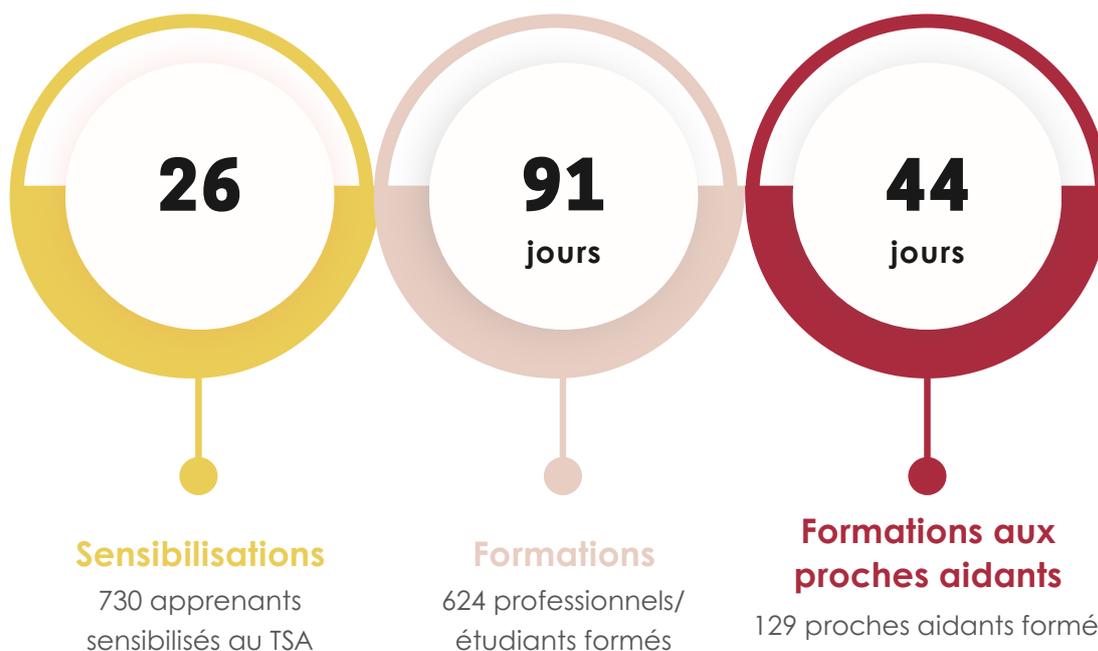
## CONTACTEZ-NOUS

**05 23 610 418**

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)**

*Tous les jours de 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h*

# CHIFFRES 2024 DU SERVICE FORMATION



100%

taux de **satisfaction** des proches aidants ayant suivi nos formations

**27** journées de mobilisations de **représentants d'associations de familles** lors des formations aux proches aidants

Rapports d'activités du CRA MP consultables :  
[www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)

# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ



Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées a un organisme de formation continue inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 3105331 31 depuis 2009 - N°SIRET : 183 109 115 00034, référencé dans le Datadock depuis 2018 et auprès de l'agence nationale de Développement Professionnel Continu (DPC).



Depuis décembre 2021, le **GIP Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées est certifié QUALIOPi**, au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation, certificat valide du 10/12/2021 au 09/12/2024.



## LES DOCUMENTS ET LES LIVRABLES

- Convention de formation ou contrat individuel de formation
- Convocation avec plan d'accès
- Programme de formation détaillé
- Supports pédagogiques
- Liste de ressources documentaires
- Livret d'accueil et règlement intérieur du stagiaire de formation
- Plaquette de présentation du CRA Midi-Pyrénées



## METHODES PEDAGOGIQUES

Retrouvez les modalités pédagogiques dans le programme de formation. Utilisées par le formateur, elles s'adaptent selon la constitution du groupe et peuvent être :

- **Affirmatives** : basée sur un exposé magistral du formateur tout en illustrant les apports théoriques pour en faciliter la compréhension et la mémorisation. Un temps pour les questions des participants est prévu.
- **Interrogatives** : le formateur transmet un savoir à travers des questions qui permettent aux stagiaires de réfléchir, de trouver des réponses et de découvrir des contenus nouveaux.
- **Démonstratives** : les stagiaires apprennent par la pratique. Le formateur montre un exercice à réaliser et décompose chaque étape en détaillant les points clés.
- **Participatives** : les stagiaires mettent en œuvre ce qu'ils viennent d'apprendre via des exercices/études de cas/jeux de rôles ...
- **Heuristiques** : méthode active, de groupe, qui suscite l'imagination des stagiaires pour les mener à de nouvelles découvertes (brainstorming, scénario...).



## SUIVI ET EVALUATION

- Feuille d'émargement et certificats de réalisation individuels
- Questionnaires évaluant le déroulement et les acquis à l'issue de la formation (à chaud) et l'impact / les effets de la formation à + 3 mois (à froid)
- Fiche de suivi à destination des intervenants



# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ



## CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES ACQUIS

- Questionnaire préalable des attentes des participants en amont de la formation
- Evaluation des connaissances et des acquis selon la nécessité demandée par la formation



## REGLES DE FONCTIONNEMENT

Les formations représentent un moment de partage entre les apprenants et le formateur, dans le respect de chacun. Il est donc essentiel de :

- Respecter les horaires de formation. En cas de retard/absence prévenir dans les meilleurs délais le CRA MP ainsi que votre employeur
- Signer la feuille d'émargement par demi-journée
- Participer activement aux échanges au cours de la formation en respectant le tour de parole des autres participants
- Garder confidentielles les informations auxquelles vous aurez accès lors des échanges avec le groupe
- Oser demander des explications en cas d'incompréhension
- Respecter le règlement intérieur transmis



## REPORT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT

Toute annulation ou report d'inscription de la part du stagiaire (individuel ou pris en charge par l'employeur) doit être signalé et confirmé par écrit.

Se référer aux conditions de remboursement, indiquées dans le contrat de formation individuel ou dans la convention de formation, et propres à chaque formation.



## ACCESSIBILITÉ

**Le CRA MP s'engage à ce que les formations soient accessibles aux publics en situation de handicap** et à mettre en œuvre, si nécessaire, des mesures de compensation à travers des aides techniques, des aides humaines, des aménagements organisationnels et pédagogiques.

De manière générale, vous pouvez faire remonter vos besoins, propositions d'amélioration, réclamation ou incident par courrier ou par e-mail :

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées  
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu, ZAC de la Cartoucherie  
31300 Toulouse  
formation@cra-mp.info



# LIEU DE FORMATION

**Toutes les formations ont lieu au CRA Midi-Pyrénées** (sauf cas exceptionnel).

Le lieu de votre formation est indiqué dans la convention de formation ainsi que dans la convocation que vous recevrez.

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).

## **Accessibilité PMR.**

La salle de formation est équipée du matériel nécessaire : Écran interactif, paperboard, WIFI.



## **CRA MIDI-PYRÉNÉES**

2 rue du lieutenant Guy Dedieu  
ZAC de la cartoucherie  
Bâtiment MEDIC GLOBAL  
31300 Toulouse

**05 23 610 418**

Salle de formation au 7ème étage (25 personnes max.)

### **Tramway**

T1 arrêt Cartoucherie à 400m  
(jonction avec le Métro Ligne A arrêt Arènes)

### **Bus**

L2 arrêt Grande-Bretagne à 200m  
Ligne 45 arrêt Charleville à 400m  
Ligne 66 arrêt Talazac à 500m

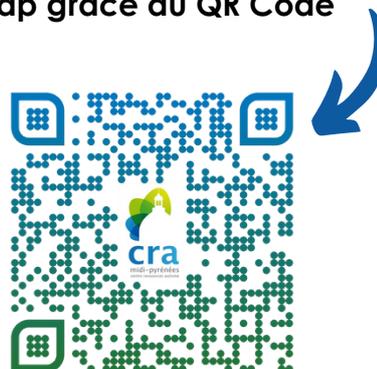
### **Métro**

Ligne A arrêt Patte d'Oie, puis 23 min à pied  
Ligne A arrêt Arènes, puis 26 min à pied

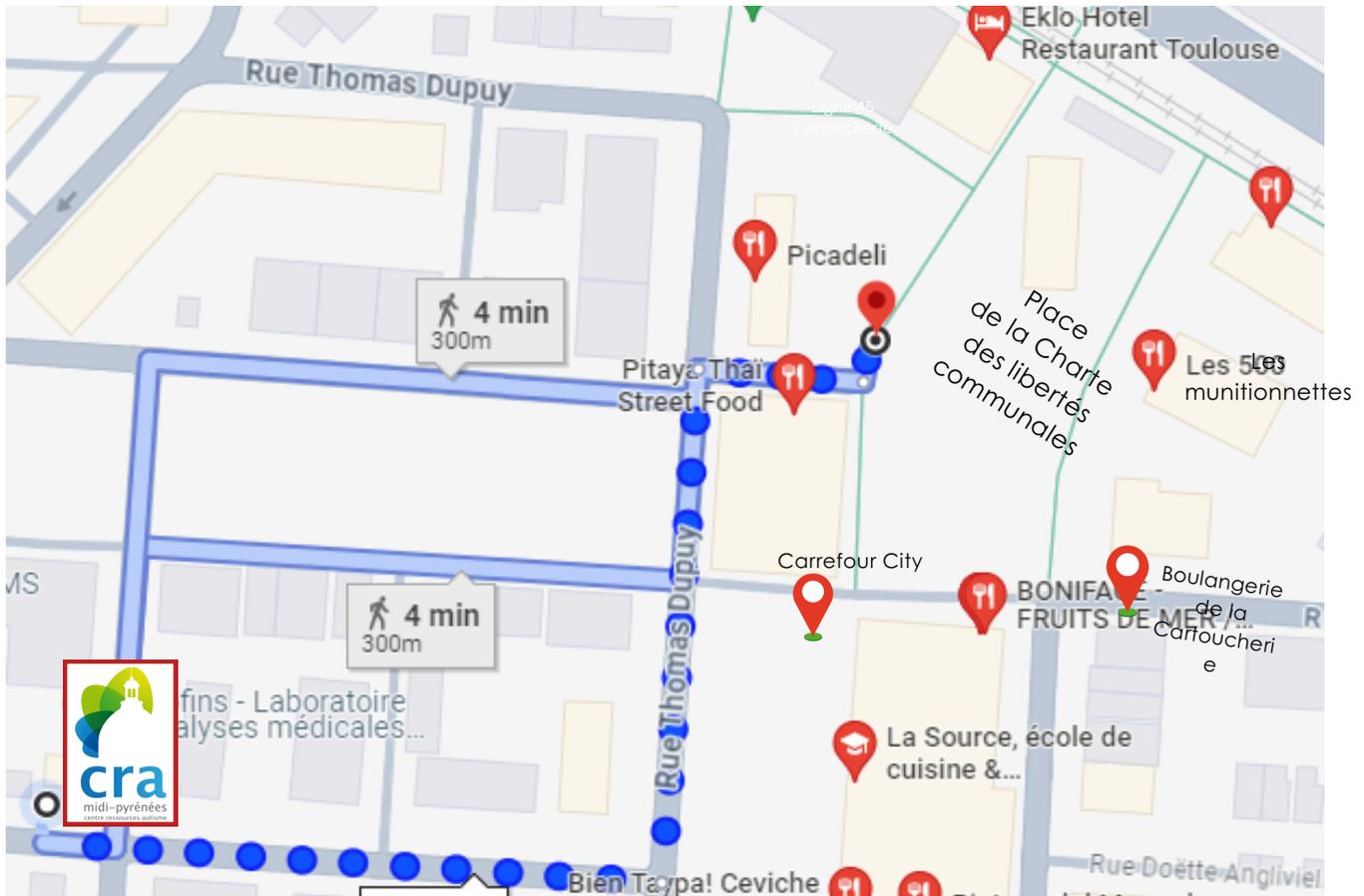
### **Parking public (payant)**

Indigo du Barry  
Rue du Dr Suzanne Noël, 31300 Toulouse

**Accédez rapidement à Google  
Map grâce au QR Code**



# OÙ DÉJEUNER ?



**Les halles de la Cartoucherie**  
Plus de 30 restaurants



## Les 500

Le Bar des 500  
Les mecs au camion  
Tokyo Katsu  
Le comptoir d'azterren



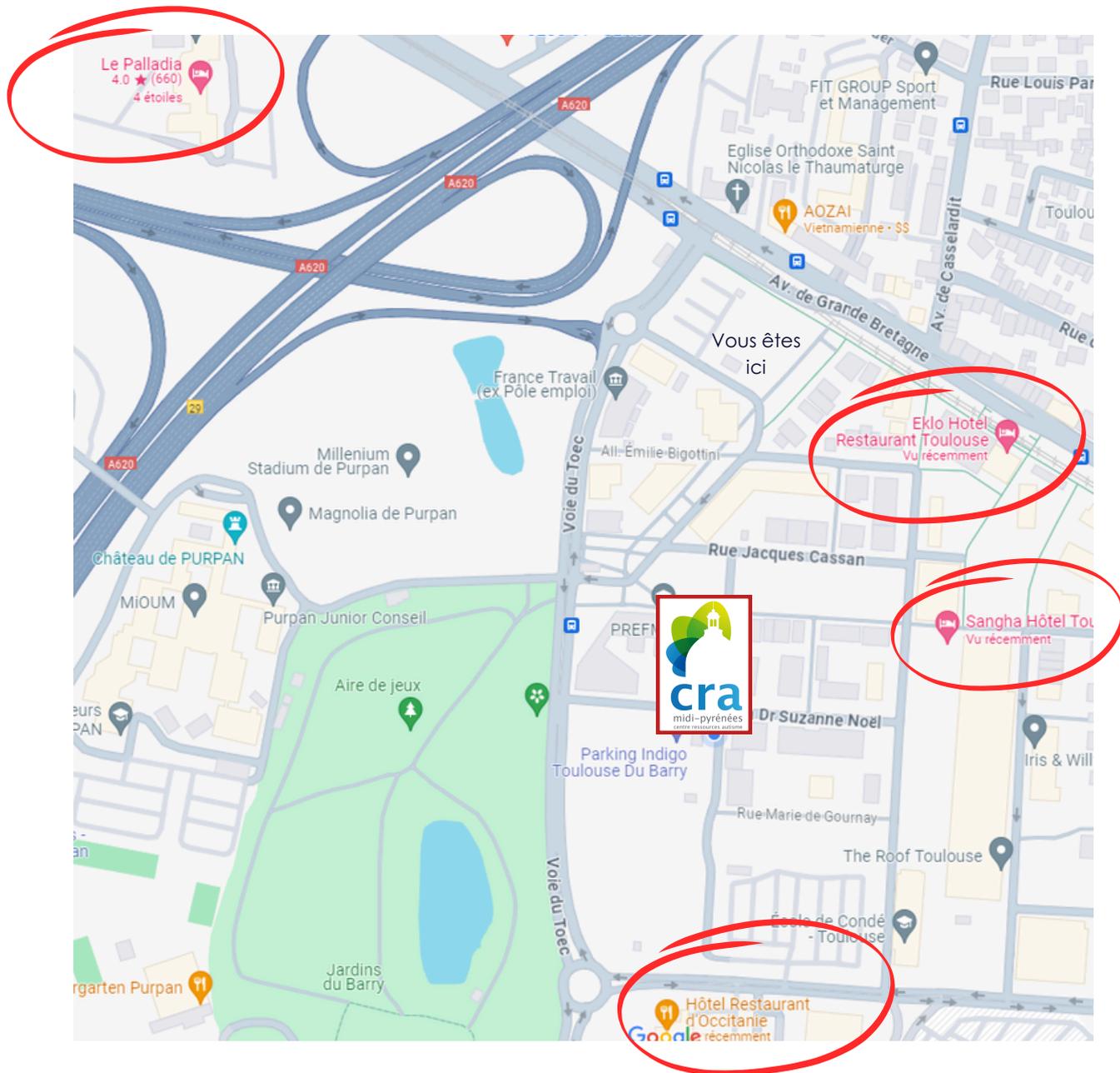
**Boulangerie de la Cartoucherie**  
1 Place de la Charte des Libertés  
Communes



## Autres

Arcane  
Eklo  
Pitaya  
Les munitionnettes...

# OÙ LOGER ?



## Hôtel Restaurant d'Occitanie

5' à pied



## Eklo

5' à pied



## Sangha hôtel

4' à pied



## Le Palladia

15' à pied

Accédez à tous les  
hôtels à proximité  
via Google Maps  
grâce au QR Code



# INSCRIPTION : ÉTAPE PAR ÉTAPE



## Choix de la formation

Dans notre catalogue ou sur notre site Internet.

En cas de doute, ou pour être conseillé sur le choix de votre formation, nous vous invitons à contacter le service formation :

**formation@cra-mp.info / 05 23 610 418**



## Inscription en ligne

**Flashez le QR code** qui se trouve au bas de chaque fiche de présentation des formations et remplissez le bulletin de pré-inscription en ligne. Si vous consultez ce catalogue en ligne, **vous pouvez aussi cliquer sur/autour de l'icône :**



*La date limite d'inscription est indiquée dans chaque fiche. Sous réserve de places disponibles.*



## Accusé de réception de votre inscription

Vous recevez un accusé de réception par mail de votre inscription.



## Validation de votre inscription

A compter de la réception par mail de la convocation et de la convention de formation.

**En cas d'annulation de votre part**, il vous est demandé de nous avertir 1 mois avant la formation, au risque de vous voir facturer le coût de l'inscription. En cas d'absence non signalée, ni justifiée dans les délais notifiés, une facture sera transmise.

### Le service formation se réserve le droit :

- de refuser une inscription si celle-ci est incomplète, si elle ne correspond pas aux critères demandés (prérequis) ou si le nombre maximum de participants est atteint
- d'annuler ou de reporter une formation si nécessaire (nombre de participants insuffisant)

*Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification. Les coûts d'inscription sont nets et ne sont pas assujettis à la TVA. L'utilisation des documents remis lors des formations est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : « toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ».*

**1**

**SENSIBILISATIONS**

**ET**

**ATELIERS**

# L'ÉQUIPE D'INTERVENANTES



**Marie DAUGA**  
Assistante de service social  
Parcours ado-adultes



**Agathe DEBAIS**  
Psychomotricienne



**Marion DE LA PRIDA  
GOASDOUÉ**  
Psychologue



**Lisa FERNANDEZ**  
Psychologue



**Anaïs HODY**  
Neuropsychologue



**Aurélie MANTEAU**  
Psychologue



**Audrey VALLE**  
Éducatrice spécialisée



**Béatrice VERNEY**  
Psycholinguiste



## SENSIBILISATIONS EN LIGNE PAR LE CAMPUS DU GNCRA



Le GNCRA, en collaboration avec le réseau des CRA, propose cette plateforme e-learning afin de mettre en avant l'offre de sensibilisation et de formation de qualité dans le champ de l'autisme. Elle est à destination de tout public souhaitant être sensibilisé au TSA.

*"Parce qu'on a tous débuté en autisme, parce qu'on s'est tous retrouvé avec des questions sans savoir à qui les poser, parce qu'on a tous besoin de se sentir rassuré dans les décisions que l'on prend, le GNCRA vous propose cette formation accessible gratuitement sur simple inscription."*

### CONTENUS DE LA PLATEFORME

- Modules de formation : Je débute en autisme - Formation pour les proches aidants d'enfants TSA
- Modules de formation : L'insertion professionnelle des personnes TSA en milieu ordinaire
- Webinaire : Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle
- Webinaire : Vivre sa parentalité au quotidien quand on est une personne autiste
- Webinaires : Comportements Défis "Comprendre, prévenir et agir"
- Webinaire : Fratries Adultes "Accompagnement, mesures de protection et soutien"

Liste non exhaustive

### MODALITÉS D'ACCÈS



<https://campus.gncra.fr/course/>



Disponible en ligne



Tout public



Sensibilisation gratuite  
sur simple inscription



**LE CAMPUS**  
du GNCRA

FORMEZ-VOUS À L'AUTISME EN LIGNE

**JE DÉBUTE EN  
AUTISME**

*À destination des proches aidants d'enfants TSA*

Parce qu'on a tous débuté en autisme, parce qu'on s'est tous retrouvé avec des questions sans savoir à qui les poser, parce qu'on a tous besoin de se sentir rassuré dans les décisions que l'on prend, découvrez cette **formation accessible gratuitement** sur simple inscription.

[campus.gncra.fr](https://campus.gncra.fr)

Nos actions de sensibilisation ont pour vocation d'informer sur le TSA, et autre TND, et leurs spécificités à tout professionnel confronté à des questions spécifiques dans sa pratique auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes autistes, sur la région Occitanie-Ouest (ex Midi-Pyrénées), en lien avec les orientations de la Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Les demandes des structures dépendantes de l'Éducation Nationale seront, dans un premier temps, réorientées vers le SDEI et/ou EMAS.**

## OBJECTIFS

**A l'issue de la sensibilisation, les stagiaires seront capables de :**

- Mieux connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au TSA
- Actualiser leurs connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations de la HAS
- Soutenir la mobilisation de personnes ressources au sein de leur structure

## CONTENUS ABORDÉS

- Présentation du CRA MP et de ses missions
- Repérage des signes d'alerte, dépistage et diagnostic
- Les particularités de fonctionnement d'une personne ayant un TSA
- Familles et l'environnement

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un écran interactif ou vidéoprojecteur et d'un paperboard
- **Méthodes pédagogiques :** powerpoints, vidéos, échanges de pratiques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation



### Date et horaires à déterminer conjointement

9h-12h30 ou 13h30-17h / Présentiel  
2h à 3h de sensibilisation au total par stagiaire



### Sensibilisation gratuite

Frais de déplacement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse



### LIEU :

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Salle mise à disposition par la structure  
Accessibilité PMR.



### PUBLIC :

Professionnels d'Occitanie Ouest  
10 personnes min - 25 personnes max



### PRÉ-REQUIS :

Aucun



### INTERVENANTE(S)

Professionnelle de l'équipe d'intervenantes



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour accéder au formulaire en ligne de demande de sensibilisations.**

*La demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention attendue et doit être émise par la direction de l'établissement.*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# KIT ABC : SENSIBILISATION AU TSA PAR L'EXPÉRIMENTATION



Le Centre Ressources Autisme organise des sessions de sensibilisation à l'autisme par le biais du Kit ABC, proposé par le CCC (Centre de Communication Concrète).

Le KIT ABC (Autisme Bien Comprendre) est une mallette d'expériences permettant aux participants de se faire une meilleure idée de la pensée de l'Autisme. Ces expériences concrètes et immersives ont pour objectif de comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme "de l'intérieur".

Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ?

Quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ?

Quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ?

Le KIT ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes autistes sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car, pour bien accompagner celles-ci, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux comprendre ces particularités qu'en les vivant soi-même ?

## OBJECTIFS

**A l'issue de la sensibilisation, les stagiaires seront capables de :**

- Mieux connaître le fonctionnement cognitif et sensoriel spécifique et les besoins particuliers liés au TSA
- Actualiser leurs connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations de la HAS

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un écran interactif
- **Méthodes pédagogiques :** mallette comprenant 10 ateliers, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation



### Date et horaires à déterminer conjointement

9h-12h30 ou 13h30-17h / Présentiel  
3h à 3h30 de sensibilisation au total par stagiaire



### Sensibilisation gratuite

Frais de déplacement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse



### LIEU :

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Salle mise à disposition par la structure  
Accessibilité PMR.



### PUBLIC :

Professionnels d'Occitanie Ouest  
6 personnes min - 18 personnes max



### PRÉ-REQUIS :

Aucun



### INTERVENANTE(S)

Professionnelle de l'équipe d'intervenantes



## INSCRIPTION



**Flashez le QR CODE pour accéder au formulaire en ligne de demande de sensibilisations.**

*La demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention attendue et doit être émise par la direction de l'établissement.*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# KIT'COM ATELIER DE PRISE EN MAIN DE L'OUTIL A PROPOS D'AUTISME®



Le KIT'COM à PROPOS d'autisme® est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle et le maintien dans l'emploi des personnes autistes :

- Les services publics de l'emploi : Cap emploi, Missions locales et Pôle emploi
- Les services d'accompagnement à l'insertion professionnelle
- Les établissements et services médico-sociaux (SESSAD, ESAT, PCPE, SIPFP (ex IMpro) ...)
- Les services de santé au travail
- Les instances de tutelle (AGEFIPH, FIPHFP, DREETS, ARS), etc.

L'objectif de l'atelier est de découvrir et prendre en main l'outil KIT'COM. Celui-ci servira à sensibiliser les employeurs publics et privés afin de faciliter l'inclusion professionnelle des personnes autistes. **En participant à ces ateliers, les stagiaires s'engagent à utiliser l'outil dans le cadre de leurs sensibilisations gratuites auprès des entreprises.**

## COMPOSITION DU KIT

Il est composé de :

- un court-métrage « Bulle. Un voyage en Autistan »
- une plaquette « Emploi et autisme, pourquoi pas ? »
- un support numérique de présentation « Autisme et emploi »
- une boîte découverte visant à apporter une perception de l'autisme « de l'intérieur »

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif
- **Méthodes pédagogiques** : apports théoriques et méthodologiques, présentation de l'outil et passation, échanges
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de connaissances à l'issue de la formation

**Session 1 : Mercredi 26 mars**

**Session 2 : Jeudi 26 juin**

**Session 3 : Jeudi 30 septembre**

9h30-12h30 et 13h30-17h / Présentiel

6.5 h de sensibilisation au total par stagiaire



### Sensibilisation gratuite

Frais de déplacement/hébergement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse.



### LIEU :

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage

Salle mise à disposition par la structure

Accessibilité PMR.



### PUBLIC :

Acteurs du monde du travail et services médico-sociaux d'Occitanie Ouest (liste ci-dessus)



### PRÉ-REQUIS :

Aucun



### INTERVENANT(S)

Marie DAUGA, assistante de service social - Parcours adultes  
Anaïs HODY, neuropsychologue  
ou Béatrice VERNEY, psycholinguiste



## INSCRIPTION

Flashez le QR CODE pour accéder au formulaire en ligne d'inscription.



- 1 - Pré-inscription en ligne
- 2 - Vous êtes recontacté.e par le CRA MP
- 3 - Votre inscription est validée -> signature d'un contrat d'engagement
- 4 - Participation à l'atelier de prise en main (1 journée, 7h)
- 5 - Passation d'un questionnaire de connaissance sur le TSA à l'issue duquel le stagiaire obtient l'autorisation d'utiliser l'outil
- 6 - Déploiement de l'outil KIT'COM auprès des entreprises



# ATELIERS PRÉSENTATION DES OUTILS D'ÉVALUATION DANS LE CHAMP DU TSA



Le CRA MP met en place des ateliers de présentation des outils d'évaluation dans le domaine du TSA. Ces ateliers ne dispensent pas une formation à l'évaluation présentée mais permettent aux professionnels de découvrir l'outil, ses indications, ses modalités de passation et les intérêts qu'il présente pour l'accompagnement de l'enfant ou de l'adulte concerné.

**Ces outils sont également disponibles gratuitement au prêt via la testothèque, gérée par le centre de documentation.** Il n'est pas obligatoire de suivre ces ateliers pour consulter/emprunter les outils disponibles dans la testothèque.



- **COMFOR 2** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 22 janvier 2025**
- **Profil de Dunn/ESAA**, par Agathe DEBAIS, psychomotricienne - **Jeudi 20 février 2025**
- **EFI** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 5 mars 2025**
- **Échelles développementales du jeune enfant** (Mullen / Bayley 4), **et échelles d'intelligence de WECHSLER** (WNV / WPPSI-IV / WISC-V) - par Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue - **Mardi 1 avril 2025** - Attention : atelier ouvert aux psychologues uniquement
- **PEP 3**, par Aurélie MANTEAU, psychologue - **Mercredi 14 mai 2025**
- **VINELAND II**, par Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue - **Mardi 10 juin 2025**
- **EFI** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 16 juillet 2025**
- **COMFOR 2** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 10 septembre 2025**
- **Profil de Dunn/ESAA**, par Agathe DEBAIS, psychomotricienne - **Jeudi 16 octobre 2025**
- **PEP 3**, par Aurélie MANTEAU, psychologue - **Mercredi 19 novembre 2025**
- **VINELAND II**, par Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue - **Mardi 9 décembre 2025**

**Suite à de nombreux abus, en cas d'absence non prévenue ou en cas d'absences répétées, vous ne serez plus accepté.e sur aucune action de sensibilisation ou de formation du CRA MP.**



**Dates :** se référer au calendrier ci-dessus ou lors de l'inscription en ligne  
14h-16h30 / Présentiel  
2h30 de présentation au total par stagiaire



**Ateliers gratuits**



**LIEU :**  
Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR.



**PUBLIC :**  
Professionnels - 20 personnes max  
2 ateliers max/personne



**PRÉ-REQUIS :**  
Aucun



**INTERVENANTE(S)**  
Agathe DEBAIS, psychomotricienne  
Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue  
Aurélie MANTEAU, psychologue  
Béatrice VERNEY, psycholinguiste



## INSCRIPTION

Flashez le QR CODE pour accéder au formulaire en ligne d'inscription.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de l'atelier.

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



## ATELIER CONNAITRE ET FAIRE VALOIR SES DROITS



Cette demi-journée d'atelier, participant et soutenant l'auto-détermination des personnes autistes, leur permettra de connaître les droits auxquels ils peuvent prétendre auprès de la MDPH de leur département et de les faire valoir.

### OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître les droits liés à leur handicap
- Savoir remplir un dossier MDPH
- Identifier leurs besoins, savoir les exprimer et préparer un rendez-vous avec un professionnel pour faire valoir ces droits
- Connaître l'offre de services (professionnels, services, établissements...) et savoir quels professionnels solliciter en fonction du besoin

### CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Apports théoriques sur le fonctionnement de la MDPH et les mesures de protection juridiques
- Montage d'un dossier MDPH : mise en pratique

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un écran interactif
- **Méthodes pédagogiques :** apports théoriques et méthodologiques, présentation de l'outil et passation, échanges
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de connaissances à l'issue de la formation



#### Mercredi 12 février 2025

14h-17h / Présentiel  
3h d'atelier au total par stagiaire



**Atelier gratuit**



#### LIEU :

Salle de réunion du CRA MP - 6ème étage  
Accessibilité PMR.



#### PUBLIC :

Personnes majeures avec un TSA



#### PRÉ-REQUIS :

Aucun



#### INTERVENANTE

Marie DAUGA, assistante de service social - Parcours adultes



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour accéder au formulaire en ligne d'inscription.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de l'atelier.*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

**2**

# **FORMATIONS**

# L'ÉQUIPE DE FORMATEURS

Composée de professionnels du CRA MP et de professionnels extérieurs expérimentés qui exercent en libéral, en établissement sanitaire ou médico-social.



**Marion BROQUERE**  
Pédopsychiatre



**Stéphanie CUSSOT  
CHARPENTIER**  
Pédopsychiatre



**Delphine DEFORGES**  
Psychomotricienne



**Marion DE LA PRIDA  
GOASDOUÉ**  
Psychologue



**Katia DUPERON**  
Psychologue



**Audrey DUPONT**  
Psychologue



**Sophie GLATIGNY**  
Éducatrice spécialisée



**Anaïs HODY**  
Neuropsychologue



**Julie HOSKENS**  
Psychologue



**Anne-Emmanuelle  
KRIEGER**  
Psychologue



**Laurie LABBÉ**  
Orthophoniste



**Tatiana LORENZO**  
Orthophoniste

# L'ÉQUIPE DE FORMATEURS

Composée de professionnels du CRA MP et de professionnels extérieurs expérimentés qui exercent en libéral, en établissement sanitaire ou médico-social.



**Thierry MAFFRE**  
Pédopsychiatre



**Auxane MOULIS**  
Enseignante en activités  
physiques adaptées et santé



**Roxane ODOYER**  
Psychiatre



**Amandine ROCHEDY**  
Sociologue



**Bérengère SIMON**  
Orthophoniste



**Flavie TAVERA**  
Psychomotricienne



**Anne-Laure TOUREILLE**  
Pédopsychiatre



**Paloma TREJO**  
Psychologue BCBA



**Béatrice VERNEY**  
Psycholinguiste

## Rejoignez notre équipe !



Si vous souhaitez mettre à profit vos compétences, votre expérience et votre expertise pour animer des formations ou pour construire des projets de formation sur mesure, **n'hésitez pas à envoyer votre candidature (CV) par mail à : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)**. Nous reprendrons contact avec vous dans les meilleurs délais.



# SECTEUR ENFANTS - SOCLE DE CONNAISSANCES

## TSA/TND : FONCTIONNEMENT ET ACCOMPAGNEMENTS SPÉCIFIQUES



Cette formation met en lien le fonctionnement de l'Autisme avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement : stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets personnalisés.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au Trouble du Spectre de l'Autisme
- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS
- Réfléchir aux dispositifs institutionnels

### CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Éléments diagnostiques des TND et TSA - Parcours de qualité : réglementation et opérationnalisation

**JOURNÉE 2** - Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel

**JOURNÉE 3** - TSA et communication

**JOURNÉE 4** - Stratégies spécifiques d'accompagnement - Comportements-défis

**JOURNÉE 5** - Partenariat avec les familles

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Session 1 (5 jours) : dates à venir - 1er semestre**  
**Session 2 (5 jours) : dates à venir - 2nd semestre**  
9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
35h de formation au total par stagiaire



**Institution : 600€**  
**Libéral, Individuel : 500€**  
**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 250€**  
**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**  
Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PUBLIC :**  
Tout public - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**  
Aucun



**FORMATRICES**  
Stéphanie CUSSOT CHARPENTIER, pédopsychiatre  
Anaïs HODY, neuropsychologue  
Anne-Laure TOUREILLE, pédopsychiatre  
Béatrice VERNEY, psycholinguiste



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation  
Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# SECTEUR ADULTES - SOCLE DE CONNAISSANCES TSA/TND : FONCTIONNEMENT ET ACCOMPAGNEMENTS SPÉCIFIQUES



Cette formation met en lien le fonctionnement de l'Autisme avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement : stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets personnalisés.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au Trouble du Spectre de l'Autisme
- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS
- Réfléchir aux dispositifs institutionnels

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Éléments diagnostiques des TND et TSA - Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel

**JOURNÉE 2** - TSA et communication - Stratégie d'accompagnement de la communication expressive

**JOURNÉE 3** - Stratégie d'accompagnement de la communication réceptive - Structuration de l'environnement

**JOURNÉE 4** - Stratégies spécifiques d'accompagnement éducatif et comportements-défis

**JOURNÉE 5** - Mise en pratique de ces recommandations en établissement pour adultes - Réflexions, analyse et élaboration commune à partir de situations cliniques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Session 1 (5 jours) : dates à venir - 1er semestre**

**Session 2 (5 jours) : dates à venir - 2nd semestre**

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel

35h de formation au total par stagiaire



**Institution : 600€**

**Libéral, Individuel : 500€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 250€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage

Accessibilité PMR



**PUBLIC :**

Tout public - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**

Aucun



**FORMATEUR(S)**

Professionnels de l'équipe de formateurs



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# TSA ET TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)



Le Trouble du Spectre de l'Autisme et le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, sont des Troubles Neuro-Développementaux fréquemment associés. Toutefois, ils peuvent représenter des diagnostics différentiels chez certains patients. La démarche diagnostique est parfois complexe pour les différencier, et représente un enjeu important car il en découle un accompagnement spécifique.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et leurs symptômes communs
- Appréhender la stratégie diagnostique du TSA et du TDAH
- En déduire les principaux enjeux de l'accompagnement pour ces deux types de Troubles Neuro-Développementaux

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Symptomatologie du TSA et du TDAH, au regard des classifications actuelles (DSM-5)
- Aspects étiologiques neuro-développementaux
- Expression clinique du TDAH et évolution des symptômes aux différents âges de la vie
- Stratégies diagnostique TSA et TDAH : comorbidité ou diagnostic différentiel ?
- Mise en place d'un accompagnement spécifique et adapté

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Session 1 : Mardi 1 avril 2025**  
**Session 2 : Jeudi 19 juin 2025**  
9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
7h de formation au total par stagiaire



**Institution : 180€**  
**Libéral, individuel : 110€**  
**Étudiant.e : 50€**  
**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**  
Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PUBLIC :**  
Professionnels - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**  
Connaître la sémiologie de l'autisme



**FORMATRICE**  
Marion BROQUERE, pédopsychiatre



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation  
Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

Autisme et dysphorie de genre sont fortement corrélés en terme de prévalence et nécessite des éléments de connaissance afin d'accueillir correctement les enfants concernés et favoriser leur parcours de soins. L'objectif de cette formation est de permettre aux apprenants de repérer et favoriser l'accueil de jeunes en situation de transidentité.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Appréhender le phénomène de transidentité et de dysphorie de genre
- Connaître les particularités de l'intrication TSA/dysphorie de genre
- Repérer les jeunes concernés
- Apporter les outils à une équipe pour un accueil serein non discriminant
- Savoir adresser à un dispositif de soins si nécessaire

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Historique et définitions
- Éléments d'accueil et de prise en charge
- Appui sur des cas cliniques
- Présentation du service spécialisé

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Mercredi 24 septembre 2025**

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
7h de formation au total par stagiaire



**Institution : 180€**

**Libéral, individuel : 110€**

**Étudiant.e : 50€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PUBLIC :**

Professionnels - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**

Connaître la sémiologie de l'autisme



**FORMATRICE**

Stéphanie CUSSOT CHARPENTIER, pédopsychiatre



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# TSA ET ACTUALISATION DES PROCÉDURES DE DIAGNOSTIC DU TSA



La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic de TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Connaître et utiliser les outils d'évaluation standardisés et préconisés par les recommandations de bonnes pratiques de la HAS

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Évaluation fonctionnelle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Session 1 : 11 et 12 février et 11 et 12 mars 2025**  
**Session 2 : dates à venir - 2nd semestre**  
9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
28h de formation au total par stagiaire



**Institution : 720€**  
**Libéral, individuel : 440€**  
**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**  
Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PUBLIC :**  
Professionnels de 2de ligne : équipes de pédopsychiatrie, services de pédiatrie, CAMSP, CMPP, professionnels en libéral.  
20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**  
Expérience dans l'accompagnement des personnes avec un TSA



**FORMATEURS**  
Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue  
Thierry MAFFRE, pédopsychiatre



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation  
Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# TSA ET PROGRAMME « PACT » PEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY



Développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED, le PACT est un programme d'intervention précoce conçu pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant. C'est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs-faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant.

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Guider et former les parents au PACT via vidéo-feedback
- Guider le parent à repérer les moments d'interaction via le vidéo-feedback
- Guider le parent à réfléchir aux moyens et actes qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant

## CONTENUS ABORDÉS

**Formation en e-learning en amont**

**JOURNÉE 1** : Présentation du programme et des principes, mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1 et 2 (manuel fourni)

**JOURNÉE 2** : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3, 4, 5 et 6, mise en situation (déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / évaluation des étapes / organisation de la suite)

**Supervision/certification** : envoi de vidéos aux formatrices de deux familles **dans les 6 semaines qui suivent la formation**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois - Certification

**E-LEARNING en amont** (3h - en autonomie)

**Session 1** : 10 et 11 avril 2025

**Supervision/Certification** : date à déterminer - VISIO

**Session 2** : 11 et 12 septembre 2025

**Supervision/Certification** : date à déterminer - VISIO

Sessions en présentiel - 9h-12h30 et 13h30-17h

19h de formation au total par stagiaire

**\*Les conditions de certification évoluent selon Impact. Le CRA MP ne pourrait être tenu pour responsable de ces évolutions.**

**PRÉ-REQUIS** :

Niveau expérimenté dans l'accompagnement des enfants avec un TSA.

**Il est fortement conseillé d'avoir déjà des dyades à qui proposer PACT en suivant la formation.**

**LIEU** :

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage si présentiel ou en visio  
Accessibilité PMR

**Tarif unique** : 1300€/pers.

**En INTRA** : 1200€/jour - Devis sur demande

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

**PUBLIC** :

Professionnels intervenant auprès d'enfants avec un TSA et de leurs parents  
8 et 16 personnes max.

**FORMATRICE**

Anne-Laure TOUREILLE, pédopsychiatre  
Certifiée PACT



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



## TSA ET COMMUNICATION

Le Trouble du Spectre de l'autisme (TSA) est caractérisé par un déficit persistant dans la communication et les interactions sociales et par des comportements, activités et intérêts restreints et répétitifs. Cette formation s'intéressera particulièrement à la communication sociale des personnes autistes. Comprendre l'autre et se faire comprendre de lui est souvent un défi. Soutenir les compétences de communication peut aider à améliorer la qualité de vie des personnes autistes.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Définir l'acte de communication
- Repérer les particularités de communication d'une personne autiste et les outils qui vont l'aider
- Structurer l'environnement pour une personne ayant un TSA
- Sélectionner l'outil de communication qui répond aux besoins de la personne autiste

### CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Qu'est-ce que la communication ? / Communication : différents concepts à connaître et à comprendre / Impact du TSA sur les habiletés de communication / Les points spécifiques à travailler avec une personne présentant un TSA

**JOURNÉE 2** - Les différents outils de CAA / Comment sélectionner le bon outil : quel outil répond à quel besoin spécifique ?

**JOURNÉE 3** - Faciliter la communication réceptive / Le programme TEACCH : fondements et principes / Structuration de l'environnement : Quoi structurer ? Quand ? Comment ?

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Session 1 : 17, 18 et 19 mars 2025**  
**Session 2 : 17, 18 et 19 novembre 2025**  
9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
21h de formation au total par stagiaire



**Institution : 540€**  
**Libéral, individuel : 330€**  
**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 150€**  
**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**  
Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PUBLIC :**  
Tout public - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**  
Connaître la sémiologie de l'autisme



**FORMATRICE**  
Laurie LABBÉ, orthophoniste  
ou Tatiana LORENZO, orthophoniste  
ou Béatrice VERNEY, psycholinguiste



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation  
Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique et l'accompagnement par le biais de l'activité physique et sportive adaptée (APSA) : approche recommandée, évaluation et mise en place d'une activité physique et sportive adaptée. « Chez l'enfant autiste, la pratique d'activités physiques peut être un moyen privilégié d'apprentissage dans les domaines sensorimoteurs, communicationnels et sociaux » (MASSION 2006).

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Mieux connaître la sémiologie du trouble du spectre de l'autisme
- Évaluer les besoins de la personne dans le champ des activités physiques
- Connaître les recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé
- Mettre en place une pratique en activité physique et sportive adaptée et structurée

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Sémiologie du TSA : manifestations au quotidien, impacts des particularités de fonctionnement liées au TSA sur l'activité physique / Approches recommandées et activité physique

**JOURNÉE 2** - Évaluation des compétences et des besoins en APSA / Structuration d'une activité physique / Soutien de l'apprentissage / Le Projet d'Accompagnement Personnalisé

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Lundi 13 et mardi 14 octobre 2025**

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
14h de formation au total par stagiaire



**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Étudiant.e : 100€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



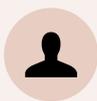
**PUBLIC :**

Enseignants APAS, Educateurs Sportifs, BPJEPS APT et diplômés apparentés  
20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**

Connaître la sémiologie de l'autisme



**FORMATRICE**

Auxane MOULIS, enseignante en Activité Physique Adaptée et Santé



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# TSA ET TRAITEMENT SENSORIEL : ÉVALUATION ET INTERVENTION



Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et plus généralement avec un Trouble du Neuro-Développement, présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication. Cela peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins
- Réaliser une évaluation sensorielle et définir des objectifs en lien avec le projet du patient
- Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe
- Mettre en mots les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel
- Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Cadre de la formation / Objectifs du groupe / Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien / Les outils d'évaluation sensorielle directe : focus sur l'ESAA (matériel, passation, cotation)

**JOURNÉE 2** - Outils d'évaluation indirecte (questionnements, présentation, système de cotation, analyse) / Les interventions autour du traitement sensoriel / Le choix des aménagements et leur évaluation / De l'évaluation à l'intervention (atelier de réflexion et mise en situation)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Mercredi 18 et jeudi 19 juin 2025**

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel

14h de formation au total par stagiaire



**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PUBLIC :**

Tout public - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**

Connaître la sémiologie de l'autisme et accompagner régulièrement des personnes avec un TSA



**FORMATRICE**

Flavie TAVERA, psychomotricienne



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# VIE INTIME, AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE : COMMENT ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC UN TSA ET UN HANDICAP INTELLECTUEL ASSOCIÉ ?



La vie affective et sexuelle est un aspect central de la personne humaine tout au long de la vie. Comprendre en quoi les particularités de fonctionnement liées au TSA peuvent influencer l'expression de ce domaine permet de mieux accompagner les personnes qui présentent ce TND. Une approche pro-active et bienveillante permet alors de transformer cet accompagnement souvent perçu comme un défi en expériences positives.

## OBJECTIFS & CONTENUS ABORDÉS

### A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Repérer et comprendre les particularités dans l'expression de la vie affective et sexuelle des personnes avec TSA et TDI
- Préciser les aspects législatifs et éthiques de l'accompagnement de la vie affective et sexuelle
- Repérer les besoins d'accompagnement d'une personne avec TSA
- Connaître des moyens et des ressources pour cet accompagnement spécifique

### JOURNÉE 1 : COMMUN

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Notions de sexualité, santé sexuelle
- L'influence des particularités de fonctionnement liées à l'autisme sur l'expression de la vie affective et sexuelle
- Les aspects législatifs et les recommandations

### JOURNÉE 2 : Professionnels

- Définition de l'éducation sexuelle et principes d'une éducation sexuelle adaptée
- L'évaluation des besoins d'accompagnement individuel dans le champ de la vie affective et sexuelle
- Différents moyens d'accompagnement personnalisés et adaptés aux personnes avec TSA et TDI

### JOURNÉE 2 : Familles-Aidants

- Ma place de parents dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle de mon enfant
- Différentes façon dont je peux accompagner mon enfant : information – réflexion – prévention
- Ressources pour aborder des thématiques relatives à la vie affective et sexuelle avec mon enfant

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : power Point, brainstorming, jeux-cadres, quizz en ligne, échanges, vidéo, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### Dates à déterminer

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
14h de formation au total par stagiaire



### Institution : 360€

Libéral, individuel : 220€

Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€

En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### LIEU :

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



### PUBLIC :

Tout public  
10 places pour les aidants.  
10 places pour les professionnels.



### PRÉ-REQUIS :

Connaître la sémiologie de l'autisme



### FORMATRICE

Anne-Emmanuelle KRIEGER, psychologue clinicienne,  
sexologue, docteure en psychologie



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# TSA ET COMPORTEMENTS-DÉFIS : ANALYSE, PRÉVENTION ET GESTION



La question de la prévention des comportements-défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements-défis devient plus faible.

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Analyser les comportements-défis
- Comprendre les fonctions des comportements-défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-défis, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Définition et fonctions des comportements-défis
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-défis
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Jour 1 : commun à tout le groupe**

**Jour 2 : demi-journée de formation en demi-groupe (3h30)**

**Les groupes seront définis par la formatrice en amont de la formation.**

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

**Mardi 18 et mercredi 19 novembre 2025**

**JOUR 1 (commun)**

**JOUR 2 (demi-journée, en demi-groupe)**

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel

10,5h de formation au total par stagiaire

**Institution : 270€**

**Libéral, individuel : 165€**

**Étudiant.e : 75€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage

Accessibilité PMR

**PUBLIC :**

Professionnels - 20 personnes max

**PRÉ-REQUIS :**

Aucun

**FORMATRICE**

Professionnelle spécialisée et expérimentée dans la gestion des comportements-défis



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# TSA ET COMPORTEMENTS-DÉFIS : ANALYSE, PRÉVENTION ET GESTION



La question de la prévention des comportements-défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements-défis devient plus faible.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Analyser les comportements-défis
- Comprendre les fonctions des comportements-défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-défis, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Définition et fonctions des comportements-défis
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-défis
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Jour 1 : commun à tout le groupe**

**Jour 2 : demi-journée de formation en demi-groupe (3h30)**

**Les groupes seront définis par la formatrice en amont de la formation.**

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### Dates à déterminer

**JOUR 1 (commun)**

**JOUR 2 (demi-journée, en demi-groupe)**

PRÉSENTIEL / 9h-12h30 et 13h30-17h

10,5h de formation au total par stagiaire



**TARIF : 75€**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### LIEU :

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



### PUBLIC :

Familles/Proches aidants de personnes diagnostiquées avec un TSA. 20 personnes max



### PRÉ-REQUIS :

Aucun



### FORMATRICE

Professionnelle spécialisée et expérimentée dans la gestion des comportements-défis



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



## TSA & FONCTIONS EXÉCUTIVES



Les fonctions exécutives permettent de s'organiser, de planifier, de prendre des décisions dans le quotidien et dans le parcours de vie. Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un déficit de ces fonctions exécutives, entraînant des conséquences importantes sur leur quotidien.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Définir les fonctions exécutives
- Identifier et repérer les difficultés des fonctions exécutives au sein du TSA
- Comprendre les retentissements sur le quotidien et dans l'environnement de la personne (scolaire, entreprise, etc.)
- Mettre en place des outils spécifiques et individualisés

### CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Définition des fonctions exécutives
- Clés de compréhension des fonctions exécutives
- Mise en pratique
- Outils et aménagements possibles

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Jeudi 10 et vendredi 11 avril 2025**

9h-12h30 et 13h30-16h30 / Présentiel  
13h de formation au total par stagiaire



**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR



**PRÉ-REQUIS :**

Connaître la sémiologie de l'autisme  
Aidants : donner son accord pour que les particularités de fonctionnement cognitives de votre enfant puissent être abordées au sein du groupe / au cours de la formation.



**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 270€**

**Proche aidant.e familial.e : 100€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**PUBLIC :**

Tout public.

4 places pour les aidants d'un enfant diagnostiqué avec un TSA.

12 places pour les professionnels



**FORMATRICE**

Anaïs HODY, neuropsychologue



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



## TSA ET SOINS SOMATIQUES



Les consultations des personnes autistes se soldent trop souvent par un échec ou une trop petite participation du patient, ne permettant pas de réaliser l'évaluation ou le soin. Pour autant, les personnes avec un TSA doivent pouvoir bénéficier des mêmes actions de prévention, d'éducation à la santé, de surveillance et de traitement que les autres patients. En suivant les RBPP et en utilisant les stratégies spécifiques au TSA, il est réellement possible d'augmenter leur compliance lors des consultations, quelle que soit la discipline.

### OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Nommer les points de vigilance pour la réussite d'un soin / d'une consultation avec un patient autiste
- Préparer un patient avec autisme à un soin ou à une consultation
- Réaliser des outils visuels individualisés et spécifiques pour le patient

### CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1 :** Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes / Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes avec un TSA / Impacts de ces particularités dans la situation de consultation ou de soin / Recommandations de bonnes pratiques professionnelles et accompagnement spécifique / Indications de structuration de l'environnement de soin

**JOURNÉE 2 :** En amont de la consultation / Réaliser des habituations aux soins / Créer des outils visuels pour le patient / Accompagnement et prise en compte de la douleur / Collaboration avec les partenaires

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



**Dates à déterminer, 2nd semestre**

9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel  
14h de formation au total par stagiaire



**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 270€**

**Proche aidant.e familial.e : 100€**

**En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**LIEU :**

Salle de formation du CRA MP - 7ème étage  
Accessibilité PMR.



**PUBLIC :**

Tout public - 20 personnes max



**PRÉ-REQUIS :**

Connaître la sémiologie de l'autisme



**FORMATRICES**

Béatrice VERNEY, psycholinguiste  
Céline DAVID, infirmière, CODA HP



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



## VINELAND II



La Vineland II fait partie des outils recommandés pour contribuer au diagnostic de trouble du développement intellectuel. De plus, elle est le seul outil standardisé validé en français qui permette d'effectuer une évaluation fine du fonctionnement adaptatif des personnes, dont celles qui ont un TSA. Cette formation vous permettra de comprendre les principes qui sous-tendent la création de l'échelle et d'en maîtriser la passation. Des exercices pratiques seront réalisés durant cette formation interactive.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Coter, analyser et résumer les différents domaines et sous-domaines qui définissent le comportement adaptatif

### CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Principes de l'évaluation : pourquoi et comment évaluer ? / Définition du comportement adaptatif / Présentation de l'outil Vineland II : théorie, matériel / Présentation détaillée des domaines, sous domaines, domaines de compétences et items : atelier / Principes de cotation - Règles de passation : règles de départ et d'arrêt, détermination des items plancher et plafond / Transformation des scores bruts en notes standardisées / Principes pour la rédaction du compte rendu / Exemples de comptes rendus

**JOURNÉE 2 (demi-journée)** - Atelier pratique : conduite d'entretien semi directif, passation Vineland, cotation commune

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

 <b>Jeudi 15 et vendredi 16 mai 2025</b> 9h-12h30 et 13h30-17h / Présentiel 10,5h de formation au total par stagiaire	 <b>Institution : 270€</b> <b>Libéral, individuel : 165€</b> <b>Étudiant.e : 75€</b> <b>En INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande</b> <i>*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels</i>
 <b>LIEU :</b> Salle de formation du CRA MP - 7ème étage Accessibilité PMR	 <b>PUBLIC :</b> Professionnels - 20 personnes max
 <b>PRÉ-REQUIS :</b> Tous les participants doivent avoir le questionnaire "forme pour l'entretien" pour s'entraîner	 <b>FORMATRICE</b> Katia DUPÉRON, psychologue



## INSCRIPTION

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

*Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

**3**

**FORMATIONS  
PROCHES  
AIDANTS (FPA)**

# LES FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS (FPA)



Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.

Ces FPA sont organisées **en collaboration avec le GNCRA et co-financées par la CNSA.**

**Chaque année, le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées organise différentes FPA :**

- FPA « **0-9 ans** » :  
5 jours et demi à destination des proches aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA, et âgés de **0 à 9 ans**
- FPA « **10-14 ans** » :  
5 jours et demi à destination des proches aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA, âgés de **10 à 14 ans**
- FPA « **ados-adultes** » :  
5 jours et demi pour les proches aidants d'adolescents/adultes ayant un diagnostic de TSA, et âgés de **plus de 15 ans**

Ces formations sont proposées **en partenariat avec les associations de familles locales.** Elles sont :

- ouvertes aux familles résidant en **Occitanie Ouest** (ex Midi-Pyrénées)
- **gratuites** (frais de restauration pris en charge, déplacements remboursés à l'issue des journées)
- ouvertes à **deux personnes proches aidantes** d'un enfant/adolescent/adulte concerné

**Des sessions de formation sont déployées dans différents départements d'Occitanie Ouest en partenariat avec les associations locales de familles, associations partenaires et avec l'implication d'acteurs médico-sociaux et/ou sanitaires de proximité en charge de l'organisation et de l'animation de cette formation.**

**Aveyron** : PEP 12 et CH Rodez - Associations : Mill'autisme, Terre d'accueil et d'autisme, Je TED Aveyron

**Lot** : CERESA - Association : CRI 46

**Tarn** : AGAPEI, PCO 81 - Associations : Otema TSA, AEPH 81

**Hautes-Pyrénées** : ADAPEI 65 - Association : Autisme Pyrénées

**Haute-Garonne** : CRA MP - Associations : Autisme 31, Sésame Autisme Haute-Garonne, Café autisme, GISH, Espérance bleue 82, Sated 09

**Déploiement à venir pour le Gers, le Tarn-et-Garonne et l'Ariège.**

**Nous vous invitons à vous pré-inscrire et nous vous contacterons dès qu'une place sera disponible pour la session de formation au plus près de votre lieu d'habitation.**

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de précisions.



# FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS

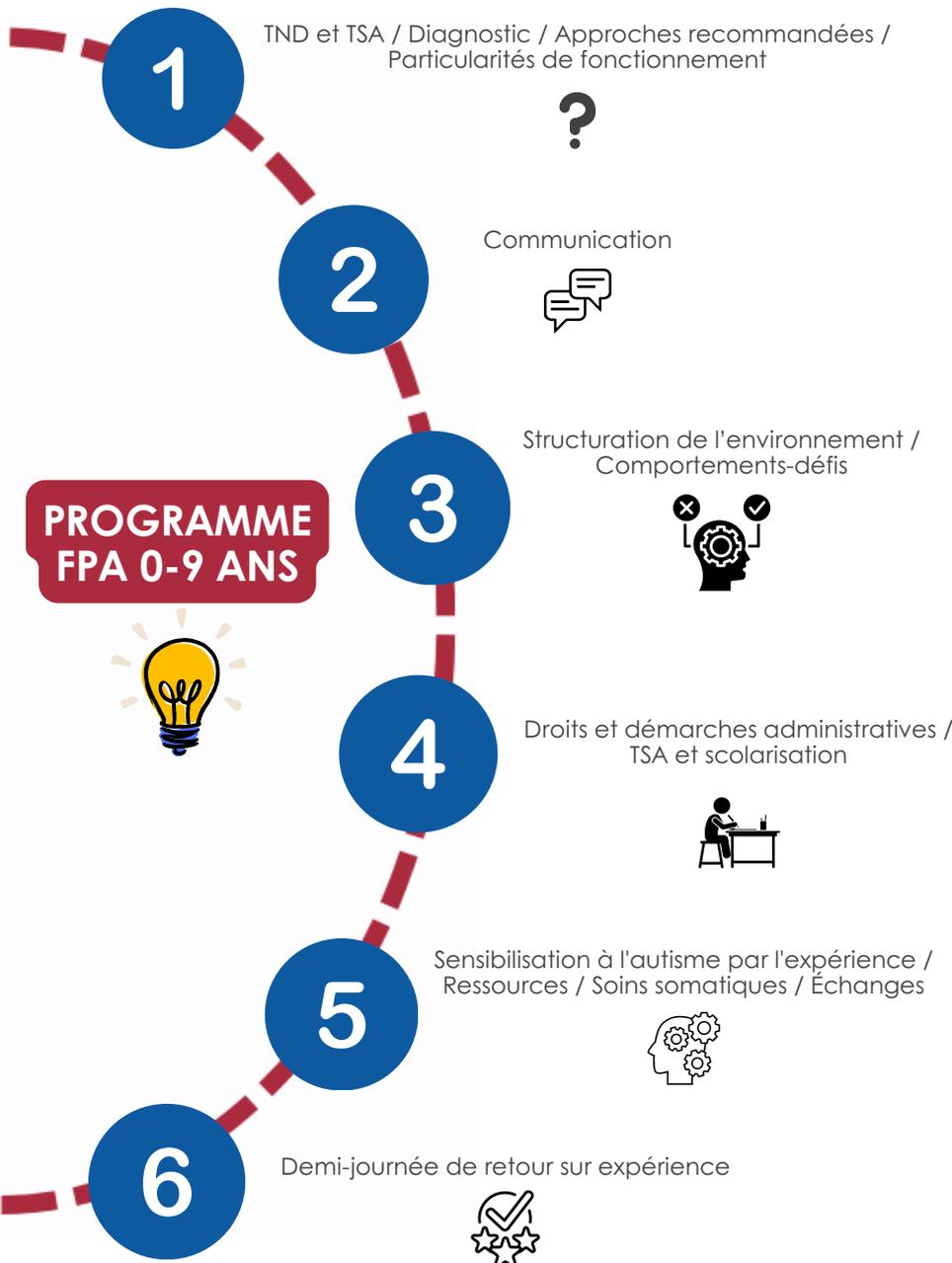
## 0-9 ANS



Cette formation de 5 jours et demi est destinée aux aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA et âgés entre 0 et 9 ans, résidant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). Elle est réalisée en partenariat avec les associations régionales de familles, en collaboration avec le GNCRA et co-financées par la CNSA.

Cette formation est gratuite (coûts pédagogiques et de restauration pris en charge, remboursement des frais de déplacement sur demande). 2 places sont disponibles par famille.

Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.



### INSCRIPTION

Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.



# FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS

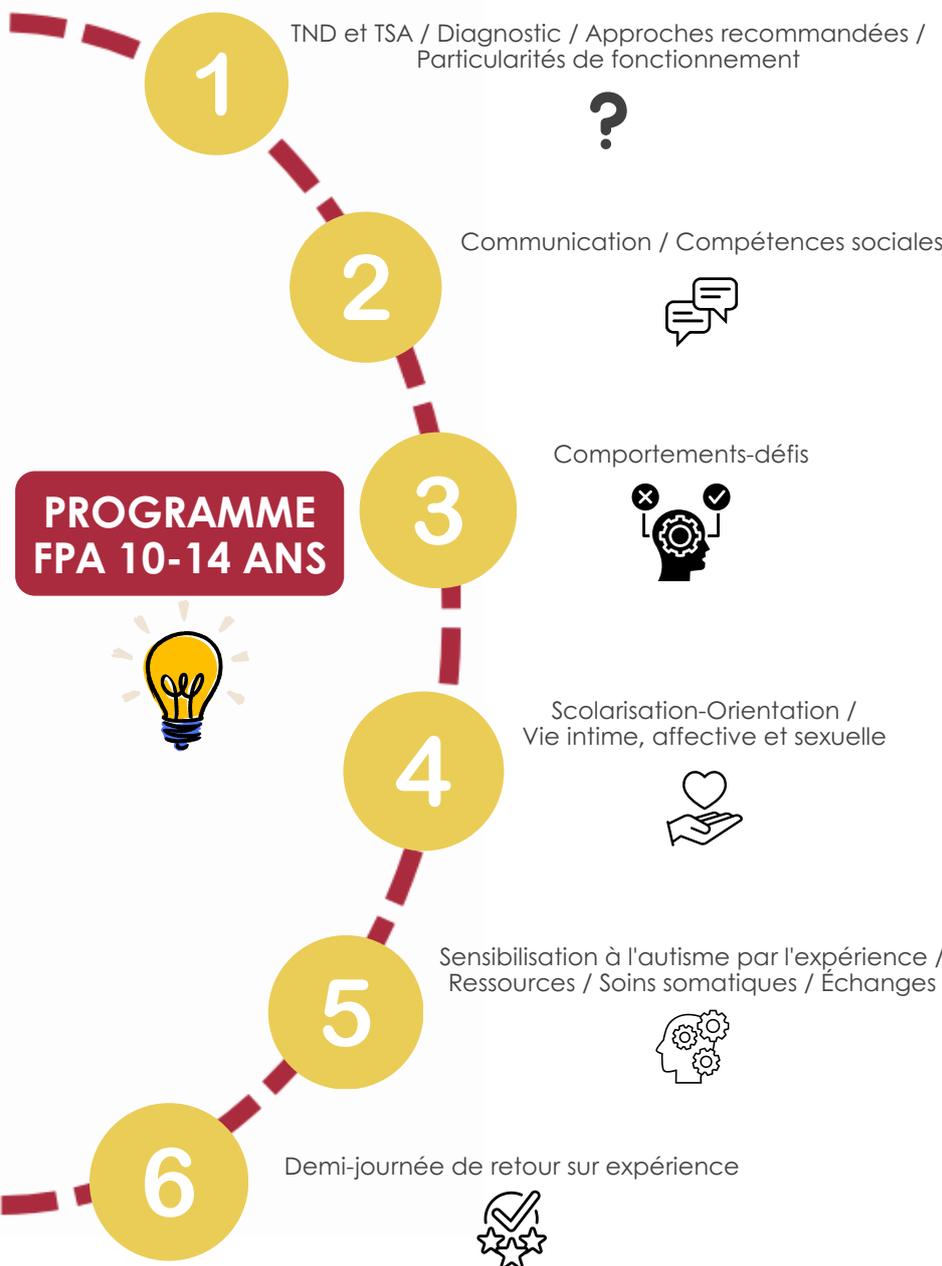
## 10-14 ANS



Cette formation de 5 jours et demi est destinée aux aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA et âgés entre 10 et 14 ans, résidant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). Elle est réalisée en partenariat avec les associations régionales de familles, en collaboration avec le GNCRA et co-financées par la CNSA.

Cette formation est gratuite (coûts pédagogiques et de restauration pris en charge, remboursement des frais de déplacement sur demande). 2 places sont disponibles par famille.

Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.



### INSCRIPTION

Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.  
Pas de date limite d'inscription.  
Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.



# FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS ADOS-ADULTES

Cette formation de 5 jours et demi est destinée aux aidants d'adolescents et adultes âgés de plus de 15 ans ayant un diagnostic de TSA, résidant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). Elle est réalisée en partenariat avec les associations régionales de familles, en collaboration avec le GNCRA et co-financées par la CNSA.

Cette formation est gratuite (coûts pédagogiques et de restauration pris en charge, remboursement des frais de déplacement sur demande). 2 places sont disponibles par famille.

Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.

1

TND et TSA / Diagnostic / Approches recommandées / Particularités de fonctionnement



2

Aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle)



3

Communication



4

Accompagnement à la vie intime, affective et sexuelle



5

Dispositifs d'accompagnement professionnel / Sensibilisation à l'autisme par l'expérience



6

Demi-journée de retour sur expérience



PROGRAMME  
FPA  
Ados - Adultes



## INSCRIPTION

Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.



# AGENDA

## DES FORMATIONS PROCHES AIDANTS (FPA) EN OCCITANIE OUEST



Tous les jours : 9h15-12h30 / 14h-17h  
Sauf journée n°6 : 9h15-12h30



Gratuit



HAUTE-GARONNE

### FPA 0-9 ans

#### Session 1

- Jeudi 16 janvier 2025
- Jeudi 13 février 2025
- Jeudi 13 mars 2025
- J4 : Avril 2025 (date à venir)
- Mardi 6 mai 2025
- Vendredi 27 juin 2025

### FPA 0-9 ans

#### Session 2

- Mardi 8 avril 2025
- Mardi 29 avril 2025
- Vendredi 23 mai 2025
- J4 : Juin 2025 (date à venir)
- Mardi 8 juillet 2025
- Vendredi 12 septembre 2025

### FPA 10-14 ans

- Vendredi 19 septembre 2025
- Jeudi 9 octobre 2025
- J3 : Novembre 2025 (date à venir)
- Vendredi 28 novembre 2025
- Mardi 2 décembre 2025
- J6 : Janvier 2026 (date à venir)

### FPA ados-adultes

#### Session 1

- Mardi 14 janvier 2025
- Mardi 4 février 2025
- Vendredi 7 mars 2025
- Vendredi 4 avril 2025
- Mercredi 21 mai 2025
- Jeudi 26 juin 2025

### FPA ados-adultes

#### Session 2

- Lundi 12 mai 2025
- Mardi 3 juin 2025
- Mercredi 25 juin 2025
- Vendredi 11 juillet 2025
- Mardi 16 septembre 2025
- Mardi 4 novembre 2025

### FPA ados-adultes

#### Session 3

- Lundi 15 septembre 2025
- Mardi 7 octobre 2025
- Jeudi 13 novembre 2025
- Vendredi 5 décembre 2025
- Mercredi 17 décembre 2025
- J6 : Janvier 2026 (date à venir)



**INSCRIPTION**

Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

*Pas de date limite d'inscription.  
Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



# AGENDA

## DES FORMATIONS PROCHES AIDANTS (FPA) EN OCCITANIE OUEST



Tous les jours : 9h15-12h30 / 14h-17h  
Sauf journée n°6 : 9h15-12h30



Gratuit



TARN

### FPA 0-9 ans

- Jeudi 23 Janvier 2025
- Jeudi 13 février 2025
- Mardi 11 mars 2025
- Vendredi 11 avril 2025
- Lundi 26 mai 2025
- J6 : Juin/juillet 2025 (date à venir)

### FPA 10-14 ans

- J1 : Date à venir
- J2 : Date à venir
- J3 : Date à venir
- J4 : Date à venir
- J5 : Date à venir
- J6 : Date à venir



HAUTES-  
PYRÉNÉES

### FPA 0-9 ans

- Jeudi 23 janvier 2025
- Vendredi 7 février 2025
- Vendredi 21 mars 2025
- Mardi 8 avril 2025
- Jeudi 22 mai 2025
- J6 : début juillet 2025 (date à venir)

Session et dates  
à déterminer



LOT

### FPA 0-9 ans

- J1 : Date à venir
- J2 : Date à venir
- J3 : Date à venir
- J4 : Date à venir
- J5 : Date à venir
- J6 : Date à venir

### FPA 10-14 ans

- J1 : Date à venir
- J2 : Date à venir
- J3 : Date à venir
- J4 : Date à venir
- J5 : Date à venir
- J6 : Date à venir



**INSCRIPTION**

Flashez le QR CODE pour vous  
inscrire en ligne.

*Pas de date limite d'inscription.  
Vous serez recontacté dès  
qu'une place sera disponible.*



# AGENDA

## DES FORMATIONS PROCHES AIDANTS (FPA) EN OCCITANIE OUEST



Tous les jours : 9h15-12h30 / 14h-17h  
Sauf journée n°6 : 9h15-12h30



Gratuit

### FPA 0-9 ans



**AVEYRON**

- J1 : Date à venir
- J2 : Date à venir
- J3 : Date à venir
- J4 : Date à venir
- J5 : Date à venir
- J6 : Date à venir

### FPA 0-9 ans



**GERS**

- J1 : Date à venir
- J2 : Date à venir
- J3 : Date à venir
- J4 : Date à venir
- J5 : Date à venir
- J6 : Date à venir



**INSCRIPTION**

**Flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.**

*Pas de date limite d'inscription.  
Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



4

**EDUCATION  
THÉRAPEUTIQUE  
DU PATIENT**

# Programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

« Comprendre l'autisme et mieux vivre avec »

**Vous avez entre 16 et 25 ans et vivez avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans trouble du développement intellectuel ?**  
**Rejoignez le groupe d'éducation thérapeutique sur l'autisme proposé par le CRA Midi-Pyrénées.**

O  
B  
J  
E  
C  
T  
I  
F  
S

- **Comprendre** ce qu'est l'autisme, pour mieux vivre avec et savoir comment en parler avec son entourage.
- **Rencontrer et échanger** dans un espace bienveillant avec d'autres jeunes qui ont reçu un diagnostic d'autisme.
- **Partager des astuces** pratiques pour faciliter le quotidien (mieux gérer son stress, ses émotions, mieux s'organiser...).
- **Connaitre son fonctionnement** afin de gagner en confiance en soi, mieux s'adapter et réaliser plus facilement ses projets en fonction de ses envies.

A  
T  
E  
L  
I  
E  
R  
S

## Thématiques des ateliers

1. Comprendre le TSA
  2. Comprendre son fonctionnement
  3. Identifier ses émotions et pouvoir en parler
  4. Gérer l'anxiété et les troubles associés
  5. Prendre soin de sa santé
  6. Parler du TSA aux autres et développer un réseau social d'échanges et d'entraide
  7. Relations amoureuses, sexualité et autisme : et si on en parlait ?
  8. Orientation et insertion professionnelle
  9. Faire valoir ses droits
- } Ateliers  
Optionnels

D  
É  
R  
O  
U  
L  
É

RDV individuel avec un professionnel du CRA MP : présentation du programme, objectifs d'apprentissage personnalisés (bilan éducatif partagé)



Participation aux ateliers d'ETP



RDV individuel de bilan à la fin du programme

**6 à 9 ateliers répartis sur l'année scolaire/universitaire (1 samedi matin/mois).**  
**Animés par des étudiants autistes formés de l'association La Bulle et par des professionnels du CRA. 10 personnes maximum par atelier.**

## CONTACT & INSCRIPTIONS



etp16-25@cra-mp.info



05 23 610 400

# GRATUIT

Lieu : CRA MP  
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu  
ZAC de la Cartoucherie  
31300 Toulouse  
Arrêt tram "Cartoucherie"





# CENTRE DE DOCUMENTATION



Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par le Trouble du Spectre de l'Autisme.

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il propose **l'accès à un fonds documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références ayant trait au TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

## SERVICES PROPOSÉS

- Accueil et présentation du centre de documentation
- Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- Testothèque
- Consultation sur place
- Sélections thématiques
- Recherches personnalisées
- Bulletin des nouvelles acquisitions

*Prise de RDV recommandé*

## LE BULLETIN DES NOUVELLES ACQUISITIONS



Retrouvez gratuitement les dernières acquisitions, des ressources actualisées et la veille documentaire dans un bulletin mensuel. **Inscription en flashant le QR Code, en cliquant [ICI](#) ou via le portail documentaire.**



## ACCÈS AU PORTAIL DOCUMENTAIRE :

Accessible à tous, inscrits ou non au centre de documentation. Il permet de :

- **consulter le catalogue complet du fonds documentaire** avec l'ensemble des notices bibliographiques des livres, DVD, matériels pédagogiques et éducatifs, revues, articles, mémoires et thèses, etc.
- accéder à des **sélections thématiques** de références
- feuilleter le **bulletin des nouvelles acquisitions du centre de documentation** avec toutes les nouveautés mises à disposition
- trouver l'ensemble des informations pratiques concernant le système de prêt et le fonctionnement du centre de documentation



[HTTPS://CRA-MP.CENTREDOC.FR](https://cra-mp.centredoc.fr)

## CONTACTEZ LE CENTRE DE DOC'

**Perrine DUJARDIN, documentaliste**  
**05 23 610 422**  
**doc@cra-mp.info**

### Horaires d'ouverture du centre de documentation :

*Tous les jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h*

RDV en dehors des heures d'ouverture possible, sur demande

# TESTOTHÈQUE

Le centre de documentation met une **TESTOTHÈQUE** à disposition des professionnels.

## A QUI S'ADRESSE LA TESTOTHÈQUE ?



**A tout professionnel (libéraux et professionnels des structures médico-sociales et sanitaires) exerçant dans les départements d'Occitanie Ouest.**

Le service n'est pas accessible aux étudiants.

**Objectif :** accéder à différents outils recommandés pour l'évaluation du fonctionnement auprès des personnes avec un TSA.

## OUTILS DISPONIBLES

- **ComFor 2** - Evaluation des précurseurs de la communication
- **EFI-RÉ** - Evaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et un trouble du développement intellectuel modéré à sévère
- **ESAA** - Evaluation sensorielle de l'adulte avec autisme
- **PEP 3** - Profil psycho-éducatif - 3e édition
- **TTAP** - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH - 2e édition
- **Profil sensoriel de Dunn 2**
- **Vineland II**

## MODALITÉS DE PRÊT



• **Sur RDV** : consultation / emprunt / retour de l'outil  
Rendez-vous organisés du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30



• **Gratuit** : pour la consultation et le prêt  
- pièce d'identité de l'emprunteur  
- signature d'une convention de prêt  
- chèque de caution du montant de l'outil



• **4 semaines** : durée du prêt de l'outil  
1 seul outil emprunté à la fois  
1 outil emprunté au maximum 4 fois/an



**[HTTPS://CRA-MP.CENTREDOC.FR](https://cra-mp.centredoc.fr)**



**Téléchargez le flyer**

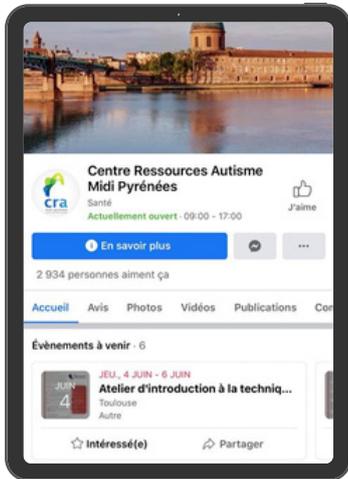


## CONTACTEZ LE CENTRE DE DOC'

**Perrine DUJARDIN, documentaliste**  
**05 23 610 422**  
**doc@cra-mp.info**

**Horaires d'ouverture du centre de documentation :**  
*Tous les jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h*  
RDV en dehors des heures d'ouverture possible, sur demande

# SUIVEZ LE CRA MP SUR LES RÉSEAUX



**FACEBOOK**

[www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme](http://www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme)



**LINKEDIN**

[www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées](http://www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées)



**YOUTUBE**

[https://www.youtube.com/channel/UCquadDG\\_4qVPc0cSo0K4wuKg/featured](https://www.youtube.com/channel/UCquadDG_4qVPc0cSo0K4wuKg/featured)



## NEWSLETTER "AU CŒUR DU CRA MIDI-PYRÉNÉES"

(Actualités du CRA MP, formations, agenda des évènements...)



**LE SITE INTERNET : [WWW.CRA-MP.INFO](http://WWW.CRA-MP.INFO)**



- Nos missions
- Notre organisation institutionnelle
- Nos formations
- Le lien vers le portail documentaire
- Les projets de recherche
- La démarche diagnostique
- Des guides, brochures et plaquettes d'information
- Les offres d'emploi proposés par le CRA MP

**et plein d'autres ressources et informations !**

## SERVICE COMMUNICATION

**Marina PIERASCO, responsable de la communication**  
**05 23 610 419**  
**[communication@cra-mp.info](mailto:communication@cra-mp.info)**

# GLOSSAIRE



**ABA** : Applied Behavior Analysis, ou Analyse Appliquée du Comportement

**ARS** : Agence Régionale de Santé

**CAPPA** : Coordination et Appui des Parcours Précoces en Autisme

**CAMSP** : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

**CATTP** : Centre d'Aide Thérapeutique à Temps Partiel

**CMP** : Centre Médico-Psychologique

**CMPP** : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

**CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie - <https://www.cnsa.fr/>

**DSM-5** : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ou Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, 5e version

**ETP** : Education Thérapeutique du Patient

**GNCRA** : Groupement National des Centres Ressources Autisme - <https://gncra.fr/>

**HAS** : Haute Autorité de Santé - <https://www.has-sante.fr/>

**HDJ** : Hôpital De Jour

**IME** : Institut Médico-Éducatif

**MDPH** : Maison Départementale des Personnes Handicapées

**PCPE** : Pôles de Compétences et de Prestations Externalisées

**PCO** : Plateforme de Coordination et d'Orientation

**PECS** : Picture Exchange Communication System / système de Communication par Échange d'Images

**SAMSAH** : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes en situation de Handicap

**SESSAD** : Service d'Éducation Spécial et de Soins à Domicile

**TEACCH** : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children, Traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés

**TND** : Trouble du Neuro-Développement

**TSA** : Trouble du Spectre de l'Autisme

**UEM** : Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme

**UEEA** : Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme



# CONTACTS

## CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

2 rue du lieutenant Guy DEDIEU  
ZAC de la cartoucherie - Bâtiment MEDIC GLOBAL  
31300 Toulouse  
accueil@cra-mp.info / 05 23 610 400

## SERVICE FORMATION

7ème étage  
formation@cra-mp.info / 05 23 610 418

## HORAIRES D'OUVERTURE

Du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

## ACCÈS

### Tramway

T1 arrêt Cartoucherie à 400m  
(jonction avec le Métro Ligne A arrêt Arènes)

### Bus

L2 arrêt Grande-Bretagne à 200m  
Ligne 45 arrêt Charleville à 400m  
Ligne 66 arrêt Talazac à 500m

### Métro

Ligne A arrêt Patte d'Oie, puis 23 min à pied  
Ligne A arrêt Arènes, puis 26 min à pied

### Parking public (payant)

Indigo du Barry  
Rue du Dr Suzanne Noël, 31300 Toulouse

Accédez rapidement à Google  
Map grâce au QR Code

