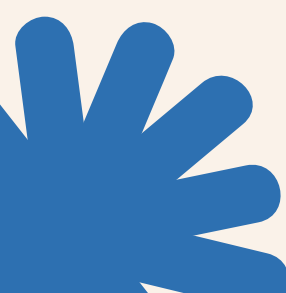



KIT' AUTISME

2025






Madame, Monsieur,


Le 2 avril est la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme décrétée par  l'**ONU en 2007** et célébrée chaque année par les acteurs associatifs et publics.

L'autisme est un trouble très fréquent puisqu'il concerne une naissance sur 100.

A cette occasion, **les centres de documentation des Centres de Ressources Autisme (CRA) de l'Occitanie, Languedoc-Roussillon et Midi Pyrénées** mettent à votre disposition ce KIT'Autisme, composé de diverses ressources, certaines consultables en ligne, et d'autres disponibles dans les centres de documentation des CRA Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées.

Les  **Centres de Ressources Autisme** sont des organismes financés par l'Etat déployés dans toutes les régions françaises, qui ont des missions d'information, d'appui et expertise à la réalisation de bilans diagnostics, d'animation du réseau régional des acteurs, de sensibilisation ou formation.

Les CRA s'adressent à tous les publics régionaux intéressés par l'autisme (personnes concernées, leurs famille et aidants ainsi que les professionnels, les étudiants) et disposent d'un centre de documentation spécialisé ouvert au public, de sites internet et de catalogues en ligne.

Les centres de documentation des Centres de Ressources Autisme contribuent à la base nationale  **DOCautisme**, portée par le Groupement National des Centres de Ressources Autisme.

Les documentalistes sont à votre disposition pour toute question à propos du kit et plus généralement pour toute documentation sur l'autisme.



Centre de Ressources Autisme Midi Pyrénées

2 rue du Lieutenant Guy Dedieu
ZAC de la Cartoucherie
31300 Toulouse

Perrine Dujardin, documentaliste
05 23 610 422
doc@cra-mp.info

Catalogue :

<https://cra-mp.centredoc.fr/index.php>

Retrouvez toutes les informations sur :
www.cra-mp.info



Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon, SMPEA

291 avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 MONTPELLIER Cedex 5

Philippe Antoine et Vanessa Capiou, documentalistes
04.67.33.99.94
documentation-cra@chu-montpellier.fr

Catalogue :

<https://cralr.centredoc.fr/>

Retrouvez toutes les informations sur :
www.autisme-ressources-lr.fr



AFFICHES DE SENSIBILISATION

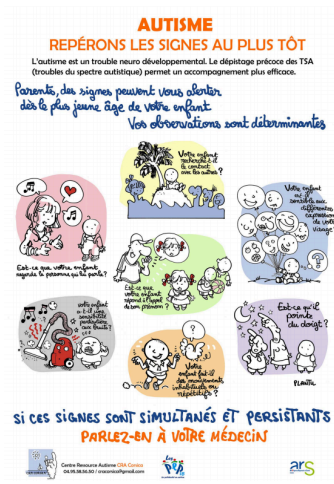


Toutes ces affiches sont disponibles en ligne sur Internet.



Infographie : Quels sont les signes d'alerte ?
CRAIF

➡ Cliquez ici pour télécharger l'affiche



Autisme. Repérons les signes au plus tôt.
CRA Corsica, PEP 2B, ARS Corse 2017

➡ Cliquez ici pour télécharger l'affiche



Autisme, reconnaître les premiers signes.
Hoptoys

➡ Cliquez ici pour télécharger l'affiche



L'autisme en images
CRAIF

➡ Cliquez ici pour télécharger l'affiche



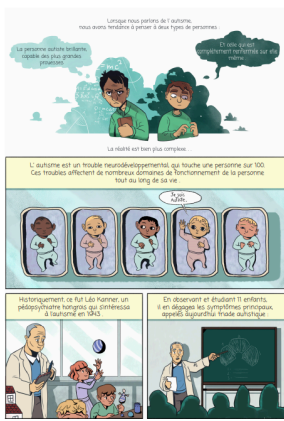
Infographie Autisme
Hoptoys

➡ Cliquez ici pour télécharger l'affiche



Le projet Chatounets : un ensemble de vignettes pour comprendre le fonctionnement des personnes autistes

Comprendre l'autisme
➡ Cliquez ici pour télécharger les vignettes



Les troubles du spectre de l'autisme : hors cases (BD)

Paul Cotoni



[Cliquez ici pour télécharger la BD](#)

Le TSA, mais c'est quoi ça ? (BD)

Autisme centre du Québec



[Cliquez ici pour télécharger l'affiche](#)



T'as pas l'air autiste !

CRA Rhône-Alpes



[Cliquez ici pour télécharger l'affiche](#)



Juste autiste

CRA Rhône-Alpes



[Cliquez ici pour télécharger l'affiche](#)

Toutes ces affiches sont disponibles en ligne sur Internet.

SÉLECTION D'OUVRAGES ET DE RESSOURCES EN LIGNE





10 choses que votre enfant autiste aimerait que vous sachiez. NOTBOHM, Ellen ; PEYLET, Benjamin. Malakoff : Dunod, 2021. 217 p.

Écrit à hauteur de regard d'un enfant autiste, un livre rempli d'amour, d'empathie et d'humour. 10 choses que votre enfant autiste aimerait que vous sachiez nous plonge dans le monde intérieur de nos enfants différents. En partant des constats simples auxquels ils sont confrontés au quotidien – difficulté de communication, vie sensorielle compliquée, limites qu'on leur impose... –, ce livre explique comment ces difficultés affectent leur personnalité et leurs réactions. Maman d'un enfant autiste, Ellen Notbohm nous invite à réfléchir sur l'importance des exigences sociales auxquelles sont confrontés les enfants atteints d'autisme, que ce soient les attentes et les perspectives que les adultes nourrissent à leur égard comme la nécessité d'acquérir une autonomie suffisante en grandissant. [résumé d'éditeur]



50 clés pour aider un enfant autiste. PAYEN, Charlotte. Paris : Eyrolles, 2023. 142 p.

"C'est dur à la maison...", "En ce moment, il ne fait que jeter ses jouets par terre !", "Il crie beaucoup et bouge tout le temps", "Est-ce qu'il va aller à l'école ?" ...

Élever un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme n'est pas toujours simple. Malgré votre amour et un accompagnement, vous vous sentez démunis dans votre quotidien, souvent stressant et difficile.

Ce guide vous propose des solutions adaptées aux difficultés de votre enfant, quelles qu'elles soient : acquisition de la propreté, motricité, scolarité, alimentation, sommeil, gestion des émotions, aménagement de l'espace, sorties... Rédigées avec beaucoup de bienveillance, ces 50 CLÉS CONCRÈTES et précieuses - des Éclairages, des Conseils et des Activités - vous accompagneront pour renforcer les compétences de votre enfant et célébrer toutes les petites victoires. [résumé d'éditeur]



Aider son enfant autiste : 50 fiches pour l'aider et l'accompagner. HEMPTINNE, Delphine de ; FALLOURD, Nathalie ; MADIEU, Emmanuel ; MASSON, Mélanie. Bruxelles : De Boeck, 2017. 178 p

Destiné aux parents confrontés à l'autisme, cet ouvrage contient le nécessaire pour comprendre et soutenir son enfant. Bien comprendre le trouble de votre enfant, c'est vous donner les moyens de l'encadrer de manière plus efficace. Cet ouvrage n'est pas un ensemble de recettes magiques, mais il vous donnera les clés pour mieux comprendre votre enfant. Simples et concises, ces 50 fiches vous donneront aussi un ensemble de conseils pratiques et d'activités à mettre en place avec votre enfant pour l'aider à progresser quotidiennement. [résumé d'éditeur]



Autisme, la boîte à outils : stratégies et techniques pour accompagner un enfant autiste. OUELLET, Rachel. Boucherville : Editions de Mortagne, 2020. 276 p.

Le diagnostic est tombé : trouble du spectre de l'autisme. Ces quelques mots peuvent être déroutants. Par où commencer pour amener votre enfant à s'intégrer à notre monde "typique" ? Armé d'un simple bloc-notes, d'un tableau blanc ou d'une tablette électronique, vous serez à même de mieux vous faire comprendre de lui, mais surtout de connaître ses besoins particuliers et d'y répondre.

Dans ce guide, vous trouverez des astuces pour : accompagner le développement de l'enfant autiste ; stimuler ses sens ; favoriser la communication ; l'aider à réguler ses émotions ; prévenir les crises autistiques et les gérer efficacement. [Extrait du résumé d'éditeur]



Autisme : le passage à l'âge adulte. PRY, René ; PERNON, Eric. Paris : Tom Pousse, 2022. 334 p.

Dans l'autisme, la transition vers l'âge adulte est très souvent un moment difficile. Difficile tout d'abord pour la personne concernée, mais aussi éprouvante pour ses proches. Cette période s'inscrit en effet dans un contexte de transformations personnelles et contextuelles, où il va s'agir de s'adapter, de modifier ou de fabriquer des environnements nouveaux. Les transformations personnelles concernent tout à la fois les modifications neuropsychologiques et somatiques observées durant l'adolescence, que les évolutions cliniques du trouble, dans lesquelles on note souvent l'apparition de nouvelles associations avec d'autres psychopathologies (anxiété, dépression...). Et, pour certains sujets, beaucoup plus rares, c'est aussi l'annonce d'un diagnostic tardif, avec toutes ses conséquences. Mais l'entrée dans l'âge adulte, c'est aussi une profonde modification de l'environnement du sujet : recherche d'une formation ou d'un emploi, d'un logement, d'un partenaire. Ces contraintes, surdéterminées par le poids des normes sociales, vont nécessiter la mise en place de soutiens, de programmes, d'interventions qui vont mobiliser les parents, la fratrie, mais aussi les employeurs, les personnels éducatifs, et parfois nécessiter des aménagements législatifs et sociétaux concernant ce que certains nomment un 'handicap'. Ce livre, à partir d'une revue de la littérature internationale centrée sur ce thème, et même si beaucoup d'articles concernent l'autisme sans déficience intellectuelle, aborde toutes ces questions. Il n'y a pas à ce jour de réponses 'clés en main'. Chaque pays, parfois chaque région apporte son lot de solutions. Mais, dans tous les cas, une synthèse méritait d'être proposée aux personnes concernées ou intéressées par cette problématique. [résumé d'auteur]



J'accompagne mon enfant autiste. POINSO, François ; VIELLARD, Marine ; DE MARTINO, et al. Paris : Ellipses, 2024. 221 p.

Cet ouvrage a pour objectif d'apporter des informations les plus utiles concernant le TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) et le parcours des enfants autistes en France, de l'annonce du diagnostic à la mise en place d'interventions spécialisées.

Le « spectre » de l'autisme est très large (des signes autistiques « légers » avec de bonnes capacités intellectuelles aux troubles sévères du développement, sans langage) : Il s'agit d'un trouble du neurodéveloppement précoce.

De nombreux progrès ont été faits en France dans le domaine du diagnostic, de la prise en charge ou de la scolarisation mais le parcours des enfants et de leur famille est encore souvent complexe, et les ressources encore inégales sur le territoire.

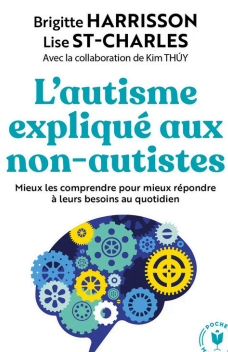
Cet ouvrage s'adresse donc aux parents et est susceptible d'intéresser le grand public et les professionnels.

Conçu par l'équipe du Centre de Ressources Autisme PACA (Marseille), l'ouvrage est coordonné par le Pr François Poinso – directeur du CRA depuis 2005, chef de service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au CHU de Marseille, professeur à la Faculté de Médecine – et le Dr Marine Viellard – psychiatre des Hôpitaux, pédopsychiatre, responsable de l'équipe du CRA à Marseille. [résumé d'éditeur]



L'autisme expliqué aux non-autistes : pour une nouvelle perception de la condition autistique. HARRISSON, Brigitte ; ST-CHARLES, Lise. Vanves : Marabout ; Montréal : Trécaré, 2020. 192 p.

Ce livre propose, à travers une cinquantaine de questions concrètes, de comprendre les personnes autistes et à mieux répondre à leurs besoins au quotidien. Les auteures ont conçu ce livre à travers trois points de vue : celui d'une personne autiste, celui du parent et celui du professionnel expérimenté. Elles nous dévoilent des pistes inédites issues des neurosciences, de leurs recherches cliniques mais aussi de leur vécu (Brigitte Harrisson est autiste, et Kim Thúy, maman d'un enfant autiste). Afin de placer la condition autistique au centre.





L'autisme chez l'enfant : détecter, comprendre et accompagner son enfant. BOST, Myriam. Bruxelles : Mardaga, 2023. 189 p.

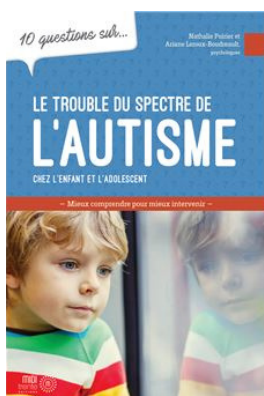


Votre enfant vous semble parfois en décalage avec ses camarades ? Vous avez l'impression qu'il traverse d'intenses tempêtes émotionnelles ? Vous vous demandez s'il n'est pas atteint d'un trouble du spectre autistique (TSA) ? Mais comment en avoir la certitude ? Vers qui se tourner ? Vous souhaitez également comprendre ce qu'est l'autisme ?

Si toutes ces questions se posent à vous, ce livre est fait pour vous ! Dans cet ouvrage, l'objectif de l'auteure est d'offrir un guide pour les parents d'enfants autistes afin de mieux comprendre ce trouble et comment vivre avec un enfant atteint d'un TSA.

Il vous donnera les réponses et les outils pour comprendre et savoir comment réagir face à la situation. L'auteure définit d'abord ce qu'est le TSA avec des mots simples et des exemples concrets. Ensuite, elle propose des conseils et des solutions pour mieux gérer le quotidien avec un enfant autiste : les crises de l'enfant, comment réagir et comment stimuler ses atouts. Et finalement, au travers de quatre profils d'enfants autistes, l'auteure présente plusieurs situations issues du quotidien – à l'école ou en famille – et suggère pour chacune un accompagnement et une réaction adaptée. [résumé d'éditeur]

Le trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent. POIRIER, Nathalie ; LEROUX-BOUDREAU, Ariane. Québec : Midi trente, 2020. 153 p.



Dans les dernières années, le trouble du spectre de l'autisme (TSA) a fait l'objet de plus en plus d'études scientifiques et d'une couverture médiatique plus appuyée. Si on peut se réjouir des impacts positifs de ces percées dans la vie des personnes autistes, il n'en demeure pas moins qu'il n'est pas facile pour les intervenants, les enseignants et les parents de démêler tous les avis qui circulent afin de se fier à une information valide scientifiquement.

Cet ouvrage fait le point sur les connaissances actuelles et propose des informations et des interventions basées sur des données probantes. Les auteures y répondent aux questions les plus fréquemment posées sur les causes, les manifestations et le diagnostic de TSA. [Plusieurs] programmes d'intervention y sont présentés, toujours en lien avec des objectifs d'intervention correspondant au groupe d'âge et au niveau de soutien requis par le jeune. [d'après le résumé d'éditeur]

Mon enfant est autiste : un guide pour parents, enseignants et soignants. VERMEULEN, Peter ; DEGRIECK, Steven ; POPPE, Kathleen. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2020. 248 p.



Cet ouvrage apporte une réponse concrète aux questions les plus fréquemment posées par les parents d'enfants et adolescents autistes. Experts bénéficiant d'une renommée internationale, les auteurs présentent les caractéristiques du spectre autistique, pour aider les parents et les professionnels à mieux comprendre la pensée autistique et le comportement de l'enfant. Ils pourront alors mieux distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme.

Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer et améliorer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...). [résumé d'éditeur]



Autistes et non autistes : mieux se comprendre. SAPINA, Nathalie ; AMYOT, Isabelle. Longueuil : Autisme Montérégie, 2023. 49 p.

Ce document contient l'intégralité du contenu qui se trouvait dans la première version intitulée TSA et neurotypique, mieux se comprendre.

Pour les nombreux lecteurs qui ont apprécié cet outil de sensibilisation réalisé en 2015, la révision qui se trouve dans cette présente édition se situe à deux niveaux. Dans le contexte où les terminologies ont beaucoup évolué depuis le premier jet et où ce qu'elles induisent peut avoir un impact significatif, une mise à niveau s'imposait. Ainsi, en plus d'avoir révisé et bonifié le survol des caractéristiques, un volet portant sur ce que peuvent vivre des personnes autistes en contexte : de soins dentaires, d'incendie et de prévention des incendies, de premiers soins, de soins hospitaliers, de criminalité, de procédures judiciaires et de travail a été ajouté.

Cette nouvelle section permet à cet outil largement utilisé de faire un pas de plus vers une meilleure compréhension mutuelle entre les personnes autistes et les personnes non-autistes. [résumé d'éditeur]



www.autismemonteregie.org/images/Publications/guide-autistes-et-non-autistes-2023.pdf



Mon enfant est autiste : que faire après le diagnostic ? Guide pour les parents et proches. GOUFFIER, Emilie ; LE GAL, Anne. Paris : Centre de ressources autisme Ile-de-France, 2024. 54 p.

Vous venez de recevoir le diagnostic pour votre enfant. A quoi va vous servir le guide 'Mon enfant est autiste : que faire après le diagnostic' ? Bien souvent, juste après le diagnostic, de très nombreuses questions surviennent :

- Qu'est-ce que je dois faire en premier ?
- Comment trouver les bonnes personnes qui pourront nous accompagner ?
- Comment dois-je en parler autour de moi ?
- Est-ce que j'ai droit à des aides financières ?...

Comment fonctionne le guide ?

Ce guide a été conçu par le CRAIF (Centre de Ressources Autisme Île-de-France) avec le soutien de la Région Ile-de-France, pour vous aider à vous orienter dans les premières étapes de votre parcours et à trouver des réponses concrètes à ces nombreuses questions. Les ressources que vous y trouverez ne sont pas exhaustives. N'hésitez pas à compléter ces informations en contactant l'équipe du CRAIF ou les professionnels qui vous accompagnent. [introduction]



www.craif.org/sites/default/files/2024-06/Livret-autisme-web_VF.pdf



Les troubles du spectre de l'autisme : guide explicatif pour les familles. AMESTOY, Anouck. Bordeaux : Centre de ressources autisme Aquitaine, 2019. 44 p.

Ce guide s'adresse aux parents qui ont un enfant ayant reçu le diagnostic de trouble envahissant du développement (TED)/ Trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il a pour objectif de soutenir les parents, de les informer, de leur apporter un éclairage sur leurs droits et les aides administratives et de les conseiller. De plus, il a vocation à montrer aux parents qu'ils ne sont pas seuls. Ce guide est un outil qui se veut être à la portée de tous les parents, en étant accessible, facile et agréable à lire. Il peut être remis aux parents lors d'un entretien de diagnostic ou d'accompagnement et devra être accompagné d'explications orale. [résumé d'éditeur]



<https://gncra.fr/wp-content/uploads/2019/11/livret-annonce-diagnostic.pdf>



Les troubles du spectre de l'autisme : guide explicatif pour les personnes avec un TSA sans trouble du développement intellectuel. AMESTOY, Anouck ; DURAND, Julie ; POMIES, Virginie. Bordeaux : Centre de ressources autisme Aquitaine ; Créteil : FondaMental, 2024. 30 p.

Ce livret s'adresse aux personnes autistes (présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme) sans trouble du développement intellectuel.

Il a pour objectif de vous informer sur :

1. Votre diagnostic
2. Les aides existantes
3. Comment en parler à votre entourage

Ce guide personnalisé vous est remis lors d'un entretien de diagnostic, en complément des explications orales. [résumé d'éditeur]



https://gncra.fr/wp-content/uploads/2024/04/guide-explicatif-TSA-SDI-adulte_compressed.pdf

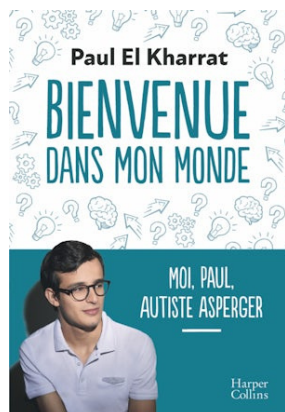


TSA chez les enfants et adolescents. Guide pratique : comprendre, accompagner et s'informer. GALIBERT, Sophie. Dijon : Centre Ressources Autisme Bourgogne, 2023. 40 p.

Ce guide pratique s'adresse aux parents qui ont un enfant ayant reçu le diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il a pour objectif de soutenir les parents dans la compréhension du TSA, de leur apporter un éclairage sur les parcours, les droits et les aides, ainsi que sur les ressources et dispositifs pour mieux s'informer ou partager avec d'autres proches aidants.



www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2023/06/Livret-PostDiag-Enfts-Ados_FINAL.pdf



Bienvenue dans mon monde. EL KHARRAT, Paul. Paris : HarperCollins, 2022. 186 p.

'Le jour J arrive. Celui où l'on doit me signifier si je suis autiste, porteur du syndrome d'Asperger, ou pas. Ce 22 juin 2015 dont je me souviendrai toute ma vie. J'ai seize ans'. Malgré tous ses efforts pour s'adapter, Paul comprend en grandissant qu'il n'est pas comme les autres. Alors, quand le diagnostic tombe, il est soulagé. Il peut enfin mettre un mot sur sa différence.

Ces résultats marquent le début d'une longue bataille. Celle de l'acceptation de soi, d'abord, puis celle de la norme, de la société qui le range dans la case 'handicapé'. Car être autiste Asperger ne rime pas seulement chez lui avec une mémoire extraordinaire et une passion pour les listes. Cela va de pair avec une hypersensibilité sensorielle et une souffrance psychologique.

Avec une lucidité et une sincérité désarmantes, Paul nous ouvre les portes de son monde et nous dévoile ce que c'est qu'être autiste Asperger, avec ses affres et ses joies. [résumé d'éditeur]

Ça va aller ! DAISY. Saint-Julien-en-Genevois : Jouvence, 2021. 219 p.

« Un mari, une maison, deux beaux enfants, une cuisine ouverte, une balançoire au fond du jardin, une voiture familiale, des amis, un crédit conso, 5 semaines de vacances, un barbecue à gaz... le tout recouvert d'un joli petit vernis brillant aux reflets nacrés. En apparence tout allait bien. Mais dans l'ombre, un ouragan se préparait et, en un coup de vent, cette vie idyllique et je vous l'accorde totalement stéréotypée (quoiqu'il manque le labrador) a volé en éclats. » Cet ouragan s'est invité dans notre quotidien un 18 mai. Il porte le nom de TSA pour les intimes, trouble du spectre autistique pour les pros, autisme pour les amateurs. Quelle que soit sa dénomination, il a très vite renversé nos barricades de fortune...

Nous avons plongé à corps perdu dans cet univers jusqu'alors inconnu, jusqu'à toucher le fond, et découvrir qu'il était possible de tomber encore plus bas. Mais vous savez quoi ? Ça va aller ! Pourquoi ? Parce qu'il ne peut en être autrement. Parce que l'amour se cache derrière chaque crise, derrière chaque inquiétude, derrière chaque reproche, derrière chaque combat. En illustrant ce quotidien extraordinairement ordinaire, Daisy ose dire tout haut ce que tout le monde pense tout bas. On rit de bon cœur, on pleure d'identification, on apprend à se relever et surtout on se sent plus fort... en famille ! [résumé d'éditeur]



Je suis à l'est ! Savant et autiste : un témoignage unique. SCHOVANEC, Josef. Paris : Plon, 2012. 246 p.

"Je vis avec l'autisme", écrit Josef Schovanec, soulignant ainsi ce qu'il considère plus comme une qualité que comme un handicap. Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise plusieurs langues étrangères, est diplômé de Sciences Po et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête – ceux d'un autiste « génial » aux capacités intellectuelles extraordinaires – pour évoquer plutôt, avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces « petits » problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger : les longues préparations nécessaires avant de prendre le métro ou de se rendre à un rendez-vous, l'angoisse qui l'étreint lorsque le téléphone sonne, la panique face au moindre imprévu, la difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations amicales classiques, sa passion obsessionnelle pour les bibliothèques et les livres... Il revient aussi sur son parcours psychiatrique aberrant : faute de diagnostic posé, il a évité de peu l'internement ! L'autisme reste un sujet polémique dans le monde scientifique et associatif. [résumé d'éditeur]





Je suis né un jour bleu : à l'intérieur du cerveau extraordinaire d'un savant autiste. TAMMET, Daniel. Paris : Les arènes, 2007. 237 p.

Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de Rain Man, Daniel Tammet est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public.

Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit avec une simplicité bouleversante son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité. Aujourd'hui, Daniel a 28 ans. Il vit dans le Kent avec Neil, son compagnon. [résumé d'éditeur]



Vivre avec un TSA. COUVAL, Elise. Paris : Mango, 2024. 157 p.

Un témoignage illustré pour découvrir et comprendre les troubles du spectre autistique, la façon dont il affecte la vie des personnes concernées et celle de leur entourage. Trop souvent minimisés ou niés, les troubles du spectre autistique concernent pourtant près de 700 000 adultes en France et font partie des handicaps invisibles qui peuvent être invalidants. A travers son parcours médical et ses expériences de vie, Elise Couval livre ici son témoignage avec bienveillance et partage ses conseils pratiques pour mieux "vivre avec" au quotidien.

Dans sa démarche de sensibilisation, elle est épaulée par le docteur Corinne Fréville pour la relecture médicale. Grâce à son expérience professionnelle, cette psychiatre apporte des réponses concrètes aux questions récurrentes des personnes qui vivent avec un TSA. [résumé d'éditeur]



Ma vie d'autiste. GRANDIN, Temple. Paris : Odile Jacob, 2001. 233 p.

« J'avais six mois quand ma mère s'est rendu compte que je me raidissais dès qu'elle me prenait dans ses bras. Quelques semaines plus tard, comme elle me faisait des câlins, je me suis mise à la griffer et à me débattre, comme un animal pris au piège. »

Le diagnostic tombe comme un couperet : la petite Temple est autiste. Pourtant, des années plus tard, se jouant du verdict des experts, elle entreprend des études supérieures et depuis mène une carrière professionnelle réussie.

Un témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur. [résumé éditeur]

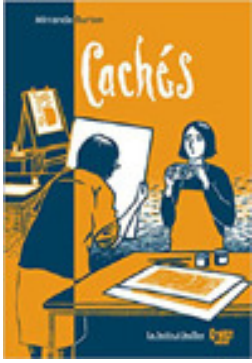
Asperger et fière de l'être : voyage au cœur d'un autisme pas comme les autres. REYNAUD, Alexandra. Paris : Eyrolles, 2017. 160 p.

"Je suis Aspie, je n'ai pas choisi de l'être, je suis née ainsi et ça ne me rend pas extraordinaire car je suis loin d'être la seule dans ce cas. Pourtant, sans être exceptionnelle, je ne suis pas comme tout le monde. Le syndrome d'Asperger me complique la vie, mais ne m'enclave pas dans un compartiment dont je ne pourrais sortir. Je refuse de jouer les bêtes de foire et d'être exhibée comme une curiosité. Témoigner sert aussi à cela : clamer haut et fort son droit à être à la fois singulière et ordinaire."

Le syndrome d'Asperger est un trouble du spectre autistique dont les symptômes, plus discrets que ceux de l'autisme classique, compliquent fortement les interactions sociales des personnes qui en sont atteintes. Elles éprouvent en effet des difficultés à comprendre les codes sociaux, à identifier les sentiments et les émotions chez les autres. Ces différences, parfois indécélables, constituent un réel handicap au quotidien.

Alexandra Reynaud a été jusqu'à presque 30 ans une Asperger qui s'ignore. Elle est la première Aspergirl française à témoigner dans un livre de son parcours diagnostique, de la façon dont le trouble lui fait aborder la vie au jour le jour, mais aussi de ce que sa différence lui apporte. [Résumé d'éditeur]





Cachés. BURTON, Miranda. Antony : Boîte à bulles, 2013. 98 p.

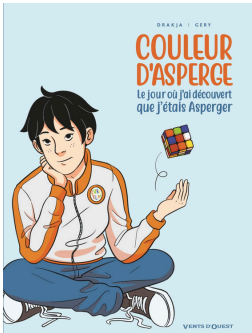
Miranda Burton a animé, plusieurs années durant, une classe d'art réservée aux adultes présentant des problèmes psychologiques ou intellectuels (autisme, ...). L'occasion pour elle de sortir des sentiers battus et de s'ouvrir à l'inconnu, en rupture de tous ses repères habituels. Dans son ouvrage 'Cachés', elle nous conte ses rencontres avec différents élèves aussi surprenants qu'attachants. Il y a Eddie qui, consciencieusement, accumule des points noirs sur sa feuille de papier, Steve le trisomique qui adore dessiner, à sa façon et au tableau, les prévisions météorologiques, Julie qui semble si absorbée dans son œuvre qu'elle ne voit plus le reste du monde... Outre une interrogation sur notre rapport au handicap, 'Cachés' constitue une galerie de portraits qui vous vont droit au cœur. [d'après le résumé d'éditeur]

Couleur d'asperge : le jour où j'ai découvert que j'étais Asperger. DRAKJA, GERY. Grenoble : Glénat, 2021. 74 p.

Comment vivre avec ses différences quand personne ne sait les expliquer ? Lusun n'est pas comme les autres. Elle déteste qu'on la touche, regarder les gens dans les yeux lui fait peur, le bruit la rend anxieuse et sa franchise maladroite pousse le monde à la considérer d'un œil curieux... À l'école, tout le monde la rejette et à la maison, elle communique difficilement... Petit à petit, des idées noires s'immiscent dans son esprit : elle ne correspond pas à la norme et c'est un mal dont elle est la seule responsable. Aucun mot n'est posé sur ses différences, aucune explication ne lui est donnée sur ses états d'âmes...

Pour apprendre à comprendre qui elle est vraiment, devenir autonome et s'accepter, Lusun traverse les vingt premières années de son existence entre doutes, colères et tristesse. Parfois pourtant, elle accède à quelques moments de répit, des petits instants de joie offerts par sa famille, son meilleur ami Jérôme Bouton et son obsession pour le rubik's cube. Elle reste toutefois instable jusqu'au jour où un diagnostic est posé sur sa situation : Lusun est Asperger. Enfin elle sait ! Enfin elle comprend ! Enfin ! Elle s'explique ses comportements décalés. Enfin ! Lusun peut être correctement accompagnée. Une nouvelle vie peut commencer.

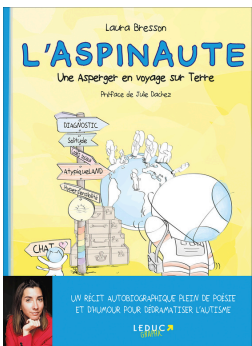
Témoignage autant qu'outil de compréhension "Couleur d'asperge" met en scène l'anxiété sociale provoquée par le syndrome d'Asperger. Cela dit, au fil de la lecture, il devient clair que le mal-être des personnes touchées par cette forme d'autisme n'est pas tant lié à ses symptômes qu'à un manque d'accompagnement et de compréhension. Drakja au scénario et Gery au dessin livrent dans les pages de leur première bande dessinée, un récit de fiction juste et réaliste inspiré de leurs vécus et parsemé d'histoires personnelles. Un roman graphique touchant, optimiste et chaleureux. [résumé d'éditeur]



L'aspinaute : une asperger en voyage sur Terre. BRESSON, Laura. Paris : Leduc, 2023. 302 p.

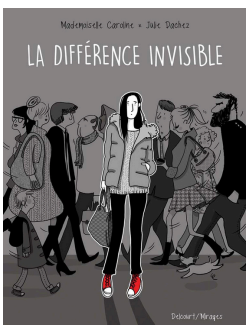
« Je me suis souvent sentie seule et incomprise, jusqu'à ce que je découvre il y a 7 ans le témoignage de personnes Asperger, et pas seulement surdouées et timides. Depuis, j'ai voulu entamer les démarches, mais avec moi, tout est toujours compliqué : je ne saisis pas tout, j'ai l'impression d'être enfermée dans un bocal, qu'on ne me comprend pas. L'impression de venir d'une autre planète. Je suis dans ma bulle. Comme un astronaute en voyage sur Terre qui ne quitterait jamais son casque. »

Dans un univers pastel et sans limites, Laura Bresson nous livre un témoignage plein de vérité, d'humour et d'émotions. Elle y aborde son parcours vers le diagnostic, ses difficultés, ses peurs mais aussi ses découvertes et ses victoires. [résumé d'éditeur]



La différence invisible. DACHEZ, Julie, MADEMOISELLE CAROLINE. Paris : Delcourt, 2016. 196 p.

Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Ses gestes sont immuables, proches de la manie. Son environnement doit être un cocon. Elle se sent agressée par le bruit et les bavardages incessants de ses collègues. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est autiste Asperger. Sa vie va s'en trouver profondément modifiée. [résumé de l'éditeur]

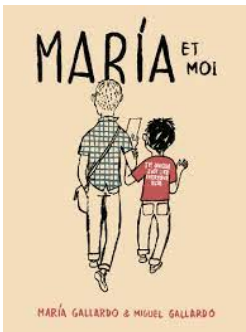




L'amour en équation, 1. Dans la bulle d'Émilie. CAMOMILLE ; LANG, Clara. Paris : Delcourt, 2023. 80 p.

Comment trouver l'amour quand on est une personne autiste ? C'est l'épineuse question à laquelle répondra Émilie, atteinte du syndrome d'Asperger. Un sujet de société encore peu exploré en BD.

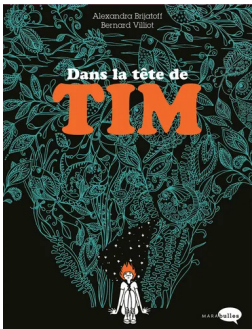
Émilie, 19 ans, est autiste de type asperger et vit chez sa grand-mère avec son chat. La vieille dame malade lui demande de trouver quelqu'un pour partager sa vie. Pour cette jeune femme qui évite les autres, qu'elle a du mal à comprendre, cela relève du défi ! Débute alors une série de rencontres pour Émilie qui va tenter de savoir comment fonctionnent les relations amoureuses. [résumé d'éditeur]



Maria et moi. GALLARDO, Maria, GALLARDO, Miguel. Montreuil : Rackham, 2010. 64 p.

"Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'oeuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa société et sur notre société" D'après l'avant-propos de Catherine Barthélémy.

[résumé de l'éditeur]



Dans la tête de Tim. BRIJATOFF, Alexandra ; VILLIOT, Bernard. Paris : Hachette, 2022. 159 p.

Rien ni personne ne peut entraver l'ascension de Marc, un ambitieux promoteur. Surtout pas son fils, un enfant âgé de 8 ans avec lequel toute forme de communication semble a priori impossible. Tim est autiste.

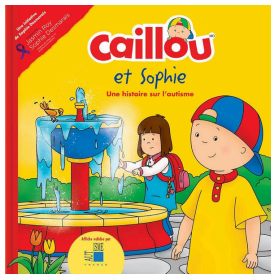
Mais la réalité rattrape Marc le jour où son ex-femme, victime d'un burn-out, disparaît sans laisser d'adresse.

Son fils sur les bras, Marc décide de le placer dans un institut spécialisé. Un choix qui s'avère plus complexe qu'il ne l'imaginait et qui, peu à peu, va lui faire prendre conscience de l'importance de l'existence de Tim dans sa vie. [résumé d'éditeur]



Jun. GENDRY-KIM, Keum Suk. Paris : Delcourt, 2020. 249 p.

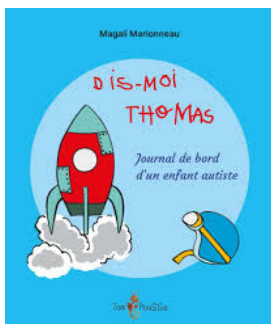
Si vous abordez la lecture de ce livre en imaginant découvrir 'la fabuleuse histoire d'un handicapé, musicien de génie, qui a pu surmonter toutes les difficultés auxquelles il était confronté grâce à l'amour inconditionnel de sa famille', c'est peine perdue. Jun et ses parents, comme beaucoup d'autres, luttent depuis de nombreuses années contre les préjugés et la discrimination envers l'autisme. [résumé d'éditeur]



Caillou et Sophie : une histoire sur l'autisme. THOMPSON, Kim ; ALLARD, Mario. Montréal : Chouette, 2020. [26 p.]

Lors d'une sortie au parc, Caillou rencontre Sophie, une petite fille autiste. Elle ne parle pas, n'aime pas l'agitation mais remarque beaucoup de belles choses qui échappent au regard des autres enfants. A sa manière, elle communique avec Caillou. A ses côtés, Caillou apprend à connaître les particularités de la condition autistique et comprend surtout que les enfants autistes aiment s'amuser, comme les autres enfants.

Ce livre sur l'autisme contient une affiche qui décrit les principales caractéristiques de l'autisme et les attitudes à adopter pour favoriser l'intégration des enfants autistes dans un groupe. [résumé d'éditeur]



Dis-moi Thomas : journal de bord d'un enfant autiste. MARIONNEAU, Magali. Paris : Tom Pousse, 2022. 56 p.

Un petit garçon demande à un de ses héros préférés, l'astronaute Thomas Pesquet, si la Terre est bleue. Et il profite de cette prise de parole pour nous interpeller.

Pas évident d'être un enfant avec autisme, même si l'on est curieux, curieux des autres, curieux d'apprendre, curieux d'aimer... Pas évident de vivre en société, d'aller à l'école, de se faire des copains, si quand il fait un pas vers les autres, les autres ne font pas un pas vers lui. Bref, pas évident de grandir, d'être heureux même si l'on a une maman et un papa aimants qui font tout pour que les journées se passent le mieux possible. [résumé d'éditeur]



Hier, j'ai rencontré Martin : l'autisme d'Hector au quotidien. HUYS, Viviane ; LEYSSENOT, Guillaume. Grenoble : PUG - Presses universitaires de Grenoble, 2020. 45 p.

Hector est un petit garçon qui aime aller au parc, va à l'école et adore jouer comme les autres enfants. Enfin, pas tout à fait cependant... Il va faire une rencontre importante lorsque sa route va croiser celle de Martin. Mais cela ne sera pas si facile car Hector a quelques habitudes et des besoins particuliers qui risquent fort de surprendre Martin ! Parviendront-ils à devenir malgré tout amis ?

Un livre pour comprendre, accepter, inclure la différence dès le plus jeune âge. [résumé d'auteur]



L'autisme raconté aux enfants. BOUCHARD, Gabryel ; BOUCHARD, Karine ; MORIN, Jean. Boucherville : Editions de Mortagne, 2020. 68 p.

Pourquoi j'ai de la difficulté à me faire des amis ? Pourquoi je déteste quand il y a trop de bruits autour de moi ? Pourquoi je suis souvent fatigué ? Pourquoi certaines personnes pensent que je suis sourd ou moins intelligent ? Gabryel s'est toujours senti très différent de ses camarades. Un jour, un pédopsychiatre lui parle du trouble du spectre de l'autisme. Piqué par la curiosité, le garçon fait beaucoup de recherches pour comprendre ce que ça signifie et pour l'expliquer à sa famille et ses amis.

Ce livre permettra d'aborder le trouble du spectre de l'autisme avec un enfant ayant reçu ce diagnostic, et avec son entourage. Par exemple, la section "auto-observation" l'aidera à reconnaître et mieux connaître ses particularités. [D'après le résumé d'éditeur]



Le carnet de Lola Boumbadaboum. CHAPERON, Baptiste ; SOLT, Héloïse ; MARQUANT, Sarah. Little Urban, 2020, 136 p.

"J'ai huit ans. Je m'appelle Lola. Ma copine, elle est un peu... spéciale. Elle est autiste, comme disent les grandes personnes. Autiste... c'est un mot d'adulte comme beaucoup d'autres. Et à cause de ce mot, maman m'a dit que ce serait bien que je raconte mon histoire. Mon histoire, la voilà."

Le carnet de Lola Boumbadaboum est une histoire d'amitié. Une histoire vraie. Un petit roman pour mieux communiquer avec les enfants autistes. [résumé d'éditeur]



L'autisme. CATHALA, Agnès ; BASIL, Aviel ; MAHE, Anne. Toulouse : Milan, 2019. 29 p.

Max, le petit frère de Flore, est autiste. Il ne parle presque pas, il a des comportements inattendus et il accapare toute l'attention de maman. Le quotidien de Flore avec ce petit frère est compliqué : pourquoi ne lui fait-il jamais de câlin ? Comment réussir à interagir avec lui ? Un documentaire qui explique ce qu'est l'autisme et parle des difficultés rencontrées par les enfants confrontés de près à ce handicap. [résumé d'éditeur]



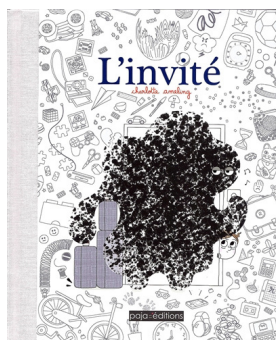
Oscar et ses super-pouvoirs ! WALSH, Mélanie ; OLLIER, Marie. Paris : Gallimard Jeunesse, 2016. 28 p.

Je m'appelle Oscar et j'ai des super-pouvoirs ! Mais je ne suis pas vraiment un super-héros comme les autres. J'ai le syndrome d'Asperger (ça rime avec hamburger). Cela veut dire que mon cerveau fonctionne un peu différemment... Je vais vous raconter ma vie de tous les jours !". Par la voix d'Oscar, Mélanie Walsh aborde l'autisme avec humour et délicatesse. [résumé de l'éditeur]



Parler, c'est difficile pour moi ! ROBBINS, Rose. Montrouge : Bayard, 2022.

Je ne parle pas. Mon frère se sert des mots, mais pour moi, ce n'est pas facile ! Une petite fille souffrant de troubles autistiques nous montre comment elle communique très bien sans la parole avec son entourage, et partage avec son frère des moments de grande complicité. [résumé d'éditeur]



L'invité. AMELING Charlotte. Villejuif : Paja, 2021

Un jour, un invité qui n'était pas prévu est venu s'installer dans notre maison. Il chamboulait tout et prenait beaucoup de place. Et nous, on ne voulait pas qu'il reste. Mais on a vite compris qu'il ne partirait plus. Peu à peu, nous avons appris à le connaître et à l'accepter. Désormais, l'Autisme, car c'est ainsi qu'il s'appelait, est devenu un membre de notre famille. [résumé d'éditeur]

Mon ami hors du commun. BROYART, Benoît ; STRICKLER, Benjamin ; FICHE, Baptiste. Rennes : Hygée éditions, 2020. [33 p.]

Dans la cour de l'école, Arno ne parle à personne et passe les récréations seul, lorsqu'un camarade plus jeune que lui le remarque et lui propose de l'inviter à son anniversaire. Avoir un grand comme copain et plutôt hors du commun, ce n'est pas si fréquent ! Cet album jeunesse aborde le thème de l'autisme. Comment le jeune narrateur voit-il son nouvel ami ? Pourquoi Arno est-il singulier ? Quelles sont ses difficultés ? Et quelles sont les interactions possibles avec une personne atteinte d'autisme ?

Cet ouvrage est constitué d'une histoire illustrée suivie de 6 pages documentaires rédigées sous la forme d'un dialogue entre un enfant et un psychologue. L'éclairage du professionnel vient expliquer ce handicap et ses caractéristiques, les difficultés que cela provoque et conseiller sur la manière de rendre la rencontre possible avec une personne autiste et entrer en interaction avec elle. Outil de médiation à l'intention des enfants, des familles, des associations et des professionnels de santé, cet album est l'occasion de faire réfléchir sur ce trouble et d'avoir le regard le plus bienveillant possible sur ce trouble et la différence. [résumé d'éditeur]





Hors Normes. TOLEDANO, Eric ; NAKACHE, Olivier ; CASSEL, Vincent ; KATEB, Reda. Neuilly-sur-Seine : Gaumont vidéo, 2020. 109 min.

Bruno et Malik vivent depuis 20 ans dans un monde à part, celui des enfants et des adolescents autistes. Au sein de leurs deux associations respectives, ils forment des jeunes issus des quartiers difficiles pour encadrer des cas qualifiés "d'hyper complexes". Une alliance hors du commun pour des personnalités hors normes. [résumé d'éditeur]



Le cerveau d'Hugo. REVIL, Sophie ; COUMANS, Thomas ; JOVER, Arli. Paris : Elzévir films ; Paris : France télévisions, 2012. 97 min.

Hugo est une énigme vivante. Si vous le croisez dans la rue, vous penserez qu'il est un simple d'esprit. Pourtant, il est d'une intelligence remarquable, c'est même un génie dans son domaine, le piano. Hugo est né avec un handicap étrange et mystérieux : l'autisme. Il aime se décrire comme un martien au pays des «neurotypiques », les êtres humains qu'on dit normaux.

Le Cerveau d'Hugo raconte l'histoire mouvementée et bouleversante d'Hugo depuis sa naissance jusqu'à l'âge de 22 ans, grâce à des acteurs de différents âges. La fiction est enrichie par des témoignages d'autistes, enfants, adolescents ou adultes, et leurs parents. Ils nous donnent une extraordinaire leçon de courage car être né avec un cerveau autiste au pays des neurotypiques est une épreuve et un combat de chaque jour. Le film retrace aussi l'histoire de l'autisme grâce à d'émouvantes images d'archives, et nous fait voyager à l'intérieur du cerveau humain à partir des dernières découvertes scientifiques. [résumé d'éditeur]



Le monde de Nathan. MATTHEWS, Morgan. Londres : BBC Films, 2015. 111 min.

Nathan est un adolescent souffrant de troubles autistiques et prodige en mathématiques. Brillant mais asocial, il fuit toute manifestation d'affection, même venant de sa mère. Il tisse pourtant une amitié étonnante avec son professeur anticonformiste Mr. Humphreys, qui le pousse à intégrer l'équipe britannique et participer aux prochaines Olympiades Internationales de Mathématiques. De la banlieue anglaise à Cambridge en passant par Taipei, la vie de Nathan pourrait bien prendre un tour nouveau. [résumé d'éditeur]



Maria et moi. FERNANDEZ DE CASTRO, Félix ; GALLARDO, Maria ; GALLARDO, Miguel. Barcelone : Bausan films ; Pelis Chulas, 2012. 80 min.

Maria vit avec sa mère, May, aux îles Canaries, à 3000 kilomètres de Barcelone, où habite Miguel Gallardo. Parfois, Miguel et Maria partent ensemble en vacances dans une station balnéaire du sud de Gran Canaria, un cadre plutôt inédit, qui ne compte pas habituellement parmi ses convives un père célibataire et sa fille de quatorze ans atteinte d'autisme.

Ceci est l'histoire d'un de ces voyages, et surtout un récit original plein d'humour, d'ironie et de sincérité sur la façon dont on vit avec le handicap. [résumé d'éditeur]



Mary et Max. ELLIOT, Adam. Neuilly-sur-Seine : Gaumont, 2010. 149 min.

Mary, 8 ans, habite la banlieue de Melbourne. Son plat préféré est le lait concentré sucré suivi de très près par le chocolat. Max, 44 ans, vit dans le chaos new-yorkais. Il adore les hot-dogs au chocolat et jouer au loto. Ces deux êtres insolites vont entretenir une correspondance sur plus de 20 ans qui va bouleverser leur vie. [résumé d'éditeur]



Monsieur je-sais-tout. ARCHINARD, Stéphan ; PREVOT-LEYGONIE, François ; DUCRET, Arnaud ; DAVID, Alice ; BAISETTE DE MALGLAIVE, Max. 2018. 99 min.

Film de fiction adapté du roman "La surface de réparation" d'Alain Gillot.

Vincent Barteau, 35 ans, entraîneur de foot d'1,92 m, voit débouler dans son quotidien de célibataire invétéré, son neveu, Léo, 13 ans, 1,53 m autiste Asperger et joueur d'échecs émérite. Cette rencontre aussi singulière qu'explosive va bouleverser l'existence de Vincent et offrir à Léonard la chance de sa vie. [présentation d'éditeur]



Le goût des merveilles. BESNARD, Eric ; EFIRA, Virginie ; LAVERNHE, Benjamin. Boulogne-Billancourt : TF1 vidéo, 2015. 100 min.

Depuis la mort de son mari, Louise élève seule ses deux enfants adolescents, Emma et Félix, en pleine Drôme provençale. Elle a hérité de l'exploitation agricole de son époux, des hectares de poiriers qu'elle gère avec difficulté, et doit parfois faire face à l'hostilité des gens. Un soir, sur la route, elle renverse un homme, Pierre. Elle décide de le ramener chez elle pour le soigner. Mais l'inconnu a un comportement singulier, avec notamment une capacité d'émerveillement qui étonne Louise. Tous deux enfermés dans ce qui ressemble à une bulle, ils apprennent à s'appivoiser. [d'après résumé d'éditeur]



VIDÉOS (EN LIGNE)

Atypie-Friendly : la série. DACHEZ, Julie ; ANTONA, Boris ; BELLAVAL, Sébastien et al. Atypie-Friendly, 2022. 10 vidéos.

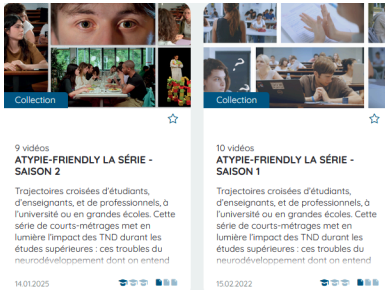
"Atypie-Friendly - La Série" est une série de courts-métrages de sensibilisation à l'autisme à l'université.

Mieux faire connaître les particularités des personnes autistes sans déficience intellectuelle est la première des conditions de leur inclusion sociale. Les personnes en contact avec les personnes autistes sont souvent déroutées et peinent à comprendre leurs caractéristiques, voire attribuent des causes négatives à des comportements qu'ils ou elles jugent problématiques.

Il est donc nécessaire de bénéficier de ressources de formation en ligne, facilement accessibles dans tous les sens du terme : gratuites, simples dans leur expression, efficaces, attrayantes, engageantes, tout en restant fondées scientifiquement.

Un des objectifs de cette série est de pouvoir proposer à toute personne en contact avec un-e personne autiste sans déficience intellectuelle des ressources qu'il ou elle pourra consulter rapidement, focalisées sur des thèmes adaptés aux besoins.

Cette série a été tournée avec l'aimable participation de personnes autistes. Elle a été créée dans le cadre du programme Atypie-Friendly, financé par le PIA3 et porté par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées. [Site Internet]



<https://www.canal-u.tv/chaines/af>

Créer des choses merveilleuses. AMELINES, Alex ; HARRINGTON, Chris. Amazing things happen, 2017. 5 min. 30 s.

Ce film vise à sensibiliser un public non-autistique sur l'autisme, afin de stimuler la compréhension et la tolérance chez des générations futures.



https://www.youtube.com/watch?v=HyPVHdBunlw&source=ve_path=OTY3MTQ



La surcharge sensorielle : un clip pour sensibiliser à l'autisme. 2012. 2 min. 32 s.

Ce clip de 2012 a pour but de sensibiliser à l'autisme et de permettre à tout à chacun de vivre le quotidien dans la peau d'un enfant autiste. Il est important que tout le monde comprenne cette particularité afin de pouvoir réagir en conséquence et en soutenant la personne.



<https://www.youtube.com/watch?v=DaeisRGumqk>

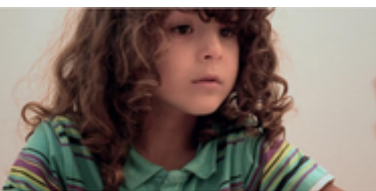


Le monde de l'autisme. LUMBROSO, Valéria. Flair Production, Association pour la Recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations (Arap), Ministère des Affaires sociale et de la Santé, Fondation Orange, Fondation Bettencourt Schueller, TV5 Monde, Universcience. 2016

L'autisme touche 1 enfant sur 150, mais avec des manifestations pouvant prendre des formes très variées. Cette série a pour but de donner à voir et ressentir les expériences sensorielles des personnes atteintes d'autisme, d'évoquer leur univers particulier, afin de jeter des passerelles entre le monde de l'autisme et le monde dit normal.



<https://leblob.fr/series/le-monde-de-autisme>



Le monde de l'autisme | Le blob, l'extra-média
L'autisme touche 1 enfant sur 150, mais avec des manifestations pouvant prendre des formes très variées.
#blob, Mar 10, 2019



VIDÉOS (EN LIGNE)



Les chaussures de Louis. PHILIPPE, Marion ; LEUNG, Ka Yu ; BLANC, Jean-Géraud et al. Arles : MoPA - Motion picture in Arles, 2020. 5 min 21 s.

Louis, 8 ans et demi, est autiste. Il arrive dans sa nouvelle école et s'apprête à se présenter. [résumé d'éditeur]



https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ej2c013HcrA&source_ve_path=Mjg2NjY



Mon petit frère de la lune. PHILIBERT, Frédéric DUPOIZAT, Anne. Paris : Sacrebleu, 2007. 6 min

Une petite fille essaie de faire comprendre pourquoi son petit frère (autiste) n'est pas vraiment comme les autres enfants et donne sa version des faits. [résumé d'éditeur]



https://www.youtube.com/watch?v=T_2lhly_8zo



Une journée de Ludo. TESSIER, David ; HERRERO, Romuald. Futuroscope : Canopé éditions, 2018. 3 min 37 s.

Cette vidéo de sensibilisation aux Troubles du Spectre de l'Autisme présente une journée d'école de Ludo, et mettant en avant ses différentes particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel.



https://cdn.reseau-canope.fr/medias/plateforme_handicap/autisme_film_animation-720p.mp4

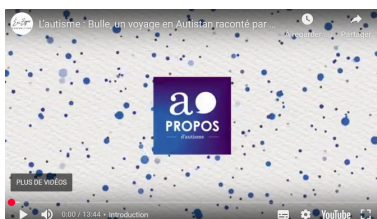


'AdoTistes', un court métrage pour sensibiliser les jeunes à l'autisme. SESSAD LES PAPILLONS BLANCS. Dunkerque : SESSAD Les Papillons Blancs, 2022. 6 min 37 sec.

Les adolescents accompagnés par le Service de Soins et d'Education Spécialisée à Domicile (SESSAD) ont réalisé un court métrage pour sensibiliser les collèges et lycées partenaires à l'autisme. [présentation Youtube]



<https://www.youtube.com/watch?v=BiRWoY8zb1g>



Bulle : un voyage en Autistan. Centre de ressources autisme Alsace ; Centre de ressources autisme Nord - Pas de Calais ; ACTION ET COMPETENCE ; SCHOVANEC, Josef. Wettolsheim : Baobab, 2017. 13 min.

Dans ce court métrage, Josef Schovanec raconte, sur un ton décalé, les expériences des personnes avec autisme pour accéder à l'emploi.



https://www.youtube.com/watch?v=25W0ax_eP-k



C'est quoi, l'autisme ? BODA, Virginie ; NOUGAROLIS, Jérôme. Montrouge : Cross River Productions, 2019. 3 min 04.

Destinée aux enfants, cette vidéo explique de façon simple ce qu'est le trouble du spectre de l'autisme et son impact dans la vie quotidienne.



https://www.youtube.com/watch?v=ioog-BWjDvA&source_ve_path=OTY3MTQ



TroubleS dans le Spectre

Épisode 1, Changer de prisme : mythes et préjugés sur le TSA

Épisode 2, Les autres et moi - Au coeur du TSA : les interactions sociales

Épisode 3, Trouver routine à son pied : Routines et habitudes ritualisées chez les personnes autistes

Épisode 4, Signaux forts, signaux faibles : les trajectoires développementales

Épisode 5 : Autisme et sensorialités, plus complexe qu'il n'y paraît

Épisode 6 : "T'as ton diag ?" - Les diagnostics de l'autisme

Épisode 7 : Des phares dans la nuit, les autistes et leurs soignant·e·s

Épisode 8 : Hugo et Bertrande, une trajectoire atypique (HORS-SÉRIE)

Épisode 9 : "J'ai plus de cuillères" : Fatigue et fatigabilité dans l'autisme

Épisode 10 : Hors-série #2 : "En tant que tel.le", regards croisés du GNCRA

Épisode 11 : Hors-série #3 : "Mais... t'as pas ton sac ?", le parcours d'Alex

Épisode 12, Hors-série #4 : [Suicidalité chez les femmes autistes sans déficience] "La vie d'Erzil"



<https://centre-ressource-rehabilitation.org/a-ecouter-podcast-troubles-dans-le-spectre>

Volutes sonores

Podcast présentant des témoignages de personnes TSA

Saison 1 (2018) :

EP1 - Non, ce n'est pas une maladie

EP2 - Itinéraire d'un diagnostic

EP3 - Je viens en amie de Pluton

EP4 - Adopte une aspie

EP5 - Guide de survie au travail

Saison 2 (2019) :

EP1 - Est-ce qu'on ne serait pas tous un peu autiste ?

EP2 - L'auto diagnostic est-il pertinent ?

EP3 - Dans mon corps autiste

EP4 - La neurodiversité

EP5 - Je suis surdouée



https://soundcloud.com/volutes_sonores

Bande d'Autistes !

Un podcast qui parle d'autisme autrement.

Nos émissions sur l'autisme souhaitent traiter de l'autisme de haut niveau, qu'on appelle encore parfois autisme Asperger. Nous y aborderons des sujets variés, pour mieux faire comprendre ce qu'est l'autisme, et donner la parole à ceux qui ne l'ont pas assez.

En février 2025, la plateforme propose 21 épisodes de Bande d'Autistes !



<https://open.spotify.com/show/0B2LYFJhGcl7iTR2Ph9NE0>

Tous pareils ou presque !

Le podcast de l'autisme et de la neurodiversité.

"Tous pareils ou presque" est un podcast qui explore les multiples facettes de l'autisme et de la neurodiversité à travers les témoignages croisés des parents, des professionnels et des personnes autistes elles-mêmes. L'objectif est de permettre aux familles concernées, de faire un pas de côté et de retrouver inspiration et pouvoir d'agir. Ce podcast permettra aussi à tous ceux qui, sans être personnellement concernés, croisent parfois le chemin de ces personnes "extraordinaires" de mieux les comprendre, loin des idées reçues.

En février 2025, 47 épisodes sont proposés sur cette plateforme.



<https://podcast.ausha.co/tous-pareils-ou-presque>

MANUELS GÉNÉRAUX



Accompagner l'enfant dans ses apprentissages scolaires : TDAH, Dys, HPI, TSA et tous les autres ! HENRY, Fabienne. Malakoff : Dunod, 2023. 317 p.

L'heure des devoirs est souvent un moment délicat, où les parents peuvent se trouver démunis face aux difficultés de leurs enfants. Cris, pleurs, colères accompagnent encore trop fréquemment ce temps d'apprentissage. Les familles s'épuisent en utilisant des méthodes inadaptées et elles abandonnent parfois. Le stress, l'anxiété, la phobie scolaire concernent de plus en plus d'enfants. Pourtant, il existe des solutions. Une pédagogie adaptée, qui peut s'appliquer aussi bien aux enfants différents qu'aux autres. Ce livre propose un accompagnement des apprentissages de l'enfant dans leur globalité (fonctions cognitives, environnement, hygiène de vie, confiance en soi, etc.). Basé sur le fonctionnement cognitif du cerveau, il fournit des techniques simples et applicables qui vont aider les parents et leur enfant tout au long de sa scolarité. Le temps de travail devient plus efficace, plus serein et moins anxiogène. Un focus est réalisé sur les enfants Dys, TDAH, TSA, HPI qui possèdent un autre fonctionnement. [résumé d'éditeur]



Guide du parcours scolaire de l'enfant différent : les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH / Dys / HPI / TSA. HENRY, Fabienne ; CHASSIGNEUX, Perrine. Malakoff : Dunod, 2022. 234 p.

"Mon enfant est-il différent ? " (dys, précoce, autiste, TDAH) : cette question, et toutes celles qui suivent naturellement, les professionnels de l'enfance et de l'éducation les entendent de plus en plus souvent dans la bouche de parents inquiets. Or, ils sont fréquemment aussi désemparés qu'eux pour y répondre. C'est pour combler leur besoin d'explication et d'information que ce guide a été écrit.

L'ouvrage explique de manière compréhensible comment identifier le problème ou le handicap que rencontre un enfant. C'est également un véritable guide professionnel et parental pour s'orienter dans le labyrinthe scolaire, administratif et médical, souvent incompréhensible. En plus de fournir de nombreux repères simples, il offre plein d'astuces pour s'en sortir plus facilement. [résumé d'éditeur]



Enseigner aux élèves autistes : les comprendre et les soutenir dans leur cheminement scolaire. DYMOND, Kara. Montréal : Chenelière Education, 2022. 164 p.

Enseigner à des élèves autistes aidera le personnel enseignant à créer des liens forts avec les apprenants qui présentent un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à les soutenir en toute confiance dans des classes inclusives.

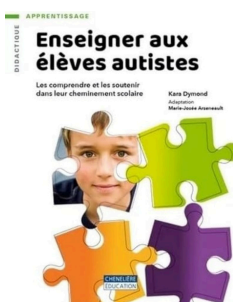
Kara Dymond nous invite à explorer les nombreuses facettes du TSA afin de mieux comprendre les forces, les besoins et le potentiel des élèves autistes ayant une intelligence moyenne ou supérieure à la moyenne. À l'aide de nombreux exemples et mises en situation, et en adoptant la perspective de ces jeunes, elle nous permet d'accéder à leurs pensées, à leur fonctionnement et à leur vision du monde. Sa démarche s'appuie sur la recherche récente, notamment les études traitant des difficultés de communication qui affectent la socialisation et l'apprentissage de ces élèves.

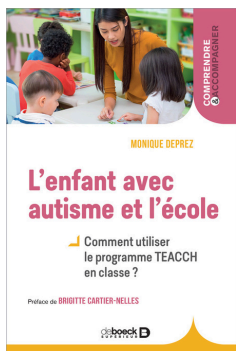
L'autrice propose de nombreuses stratégies testées à l'école, modulables et adaptables à tout type de classe, et qui profiteront à toute la classe. On y trouve des solutions pratiques pour :

- répondre de manière proactive aux besoins des élèves afin d'éviter les moments difficiles;
- développer leurs forces;
- réduire leur anxiété;
- augmenter leur motivation;
- favoriser leur autonomie à l'école et pour le reste de leur vie.

L'ouvrage présente également une riche bibliographie et de nombreuses suggestions de lecture pour les parents, les intervenantes et les intervenants, sans oublier les élèves.

[résumé d'éditeur]





L'enfant avec autisme et l'école : comment utiliser le programme TEACCH en classe ? DEPRez, Monique. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2020. 143 p.

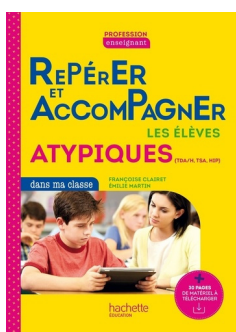
Ce livre richement illustré vous apprend à utiliser la méthode TEACCH en classe et valoriser les comportements positifs auprès des enfants avec autisme.

De nombreux enseignants ont été formés au programme TEACCH, dont le but est d'aider les personnes avec autisme à mieux comprendre le monde qui les entoure et à acquérir un maximum d'autonomie. Pourtant, dans la pratique et au quotidien, il n'est pas toujours facile de le mettre en oeuvre adéquatement. Cet ouvrage vise à faire mieux comprendre l'intérêt des stratégies proposées par le programme TEACCH et détaille les outils méthodologiques permettant de l'utiliser en classe à bon escient. [résumé d'éditeur]



Pédagogie inclusive et participative pour autistes. DUPIN, Bettina ; RIGAUD, Laurence. Malakoff : Dunod, 2019. 154 p.

Le lien social autour de la personne autiste se crée par l'inclusion en milieu ordinaire associé aux pédagogies comportementalistes et grâce à la participation active des personnes concernées. C'est à ce modèle de pédagogie, pratiquée en Amérique du Nord et dans beaucoup de pays européens, qu'introduit cet ouvrage pratique. Illustré de nombreux exemples d'intervention pédagogique, il présente un modèle d'échange et de communication, « l'éducation structurée », réalisant l'inclusion participative des personnes dès l'école. Ce modèle de réussite éducative permet aux personnes autistes, en faisant des choix, d'exercer leur droit à la citoyenneté à chaque étape de leur formation et de leur inclusion sociale. [résumé d'éditeur]



Repérer et accompagner les élèves atypiques (TDA/H, TSA, HPI). CLAIRET, Françoise ; MARTIN, Emilie. Vanves : Hachette, 2022. 142 p.

Cet ouvrage analyse les différents troubles du comportement qui peuvent affecter les élèves :

- Les troubles de l'attention, avec ou sans hyperactivité (TDA/H) : l'élève manque de concentration, a des difficultés à s'organiser, à supporter les frustrations, est agité.
- Les troubles du spectre autistique (TSA) : l'élève a des problèmes de communication et d'interactions sociales.
- Les difficultés liées à un haut potentiel intellectuel (HPI) : l'élève a des difficultés à s'adapter au fonctionnement de la classe, il peut montrer des états d'agitation ou au contraire de passivité, voire se mettre en situation d'échec scolaire.
- L'objet de cet ouvrage est de donner les moyens d'identifier ces comportements spécifiques, de proposer des aides et des aménagements concrets à mettre en place, et de présenter des outils adaptés pour permettre : aux enseignants, e. s qui accueillent ces enfants dans leurs classes de le faire au mieux, et aux parents qui accompagnent leurs enfants de trouver des pistes pour les aider. Chaque partie traite un trouble et se compose de 4 chapitres :
 - Description théorique des principes comportementaux
 - Présentation des troubles et de ses différentes manifestations
 - Propositions d'aides concrètes
 - Propositions d'aménagements : moyens de compensation et outils adaptés accompagnés d'exemples concrets qui pourront servir de modèles ainsi que du matériel à télécharger

[résumé d'éditeur]



Autisme en ligne : favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. Suresnes : INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2019.

Le projet autisme en ligne s'adresse à des professionnels, notamment des enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire, et vise à mettre à leur disposition une plateforme d'autoformation d'accès gratuit et ouvert.

Il s'agit de diffuser des savoir-faire pédagogiques, didactiques, pour favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). La plateforme autisme-en-ligne.eu peut également être un outil de formation pour les accompagnants des élèves autistes ainsi que pour les parents.

Le contenu de cette plateforme, en français et en anglais, fournit aux professionnels et aux parents des pistes pédagogiques pour travailler auprès des élèves présentant un TSA. Des supports (notamment des vidéos de pratiques avec leur analyse) sont produits à des fins de formation.

Une médiathèque est disponible sur la plateforme, qui reprend les travaux de recherche sur lesquels s'appuie le contenu de formation ainsi que d'autres outils et guides en lien avec les thématiques abordées dans autisme-en-ligne.eu. [Site Internet]



<https://www.autisme-en-ligne.eu>

De nouveaux amis dans la classe : activités de sensibilisation à la déficience intellectuelle (DI) et au trouble du spectre de l'autisme (TSA). ST-MARTIN, François ; BRUNEAU, Marc. Shawinigan : RODITSA - Regroupement d'organismes en DI/TSA de la Mauricie, 2019. 16 p.

Identifiant de la notice : 125100

Plusieurs documents :

- Guide de l'enseignant : <https://roditsamauricie.org/wp-content/uploads/2019/11/Guide-de-lenseignant.pdf>
- Powerpoint de sensibilisation : <https://roditsamauricie.org/wp-content/uploads/2019/11/De-nouveaux-amis.pptx>
- Activité créatrice : https://roditsamauricie.org/wp-content/uploads/2019/11/Pages_exercices.pdf

Cette trousse numérique contient des informations et des activités permettant de sensibiliser les élèves des 2e et 3e cycles du primaire à la déficience intellectuelle (DI) et au trouble du spectre de l'autisme (TSA). Sous la forme d'un atelier de bande dessinée, mettant en scène des personnages amusants, les enfants pourront mieux connaître et comprendre les différences des personnes présentant une DI ou un TSA, qu'ils en côtoient dans leur classe, ou pas. [Site Internet du RODITSA]



<https://roditsamauricie.org/ressources-enseignants/>



Le Centre Ressources Autisme Normandie Seine
Eure vous présente :

Un élève avec un comportement différent ?!



Un élève avec un comportement différent ?! Qu'est ce que les Troubles du Spectre de l'Autisme ? Centre de ressources autisme Normandie Seine Eure. Sotteville-lès-Rouen : CRA Normandie Seine Eure, 2024. 4 p.

Cette brochure de sensibilisation s'adresse aux enseignants et aux camarades de classe afin qu'ils puissent mieux comprendre ce qu'est le TSA et son origine, mais donne également des conseils pratiques pour aider et accompagner un élève avec un TSA.



<http://cra-normandie-seine-eure.fr/ajax.php?module=cms&categ=document&action=render&id=1335>

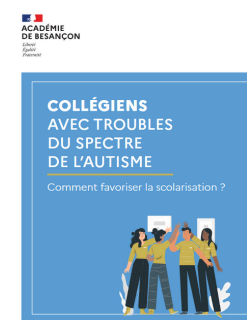


Elèves TSA : construire l'entrée dans les apprentissages et le vivre ensemble en classe. RICARD, Pascal ; LALLEMENT, Mickaël et al. Reims : Académie de Reims, 2022. 18 p.

Afin d'agir pour une école toujours plus inclusive, l'accueil d'un élève à Troubles du Spectre de l'Autisme peut représenter différents défis pour les équipes enseignantes. Les recueils de terrain nous montrent que les premiers temps de scolarisation soulèvent fréquemment les mêmes questions et mentionnent des besoins similaires. Ainsi, la construction de la coopération, les adaptations permettant de pallier les difficultés, notamment de communication et l'acquisition de comportements d'élèves adaptés font partie des questions récurrentes. Dans un souci d'accompagner plus rapidement et plus qualitativement possible les enseignants scolarisant des élèves TSA, nous avons été amenés à travailler à la création de cet outil qui, nous l'espérons, leur donnera les premières clés qui leur permettront de construire l'entrée dans les apprentissages. [résumé d'auteurs]



<https://intercamsp.fr/wp-content/uploads/2023/04/Eleves-TSA.pdf>



Collégiens avec troubles du spectre de l'autisme : comment favoriser la scolarisation ? CRETIN MAITENAZ, Aude ; FEBVRE, Audrey et al. Besançon : Académie de Besançon, 2024. 19 p.

Le livret "Collégiens avec troubles du spectre de l'autisme : comment favoriser la scolarisation" a pour objectif de donner un maximum de clés pour améliorer la scolarisation de ces élèves à besoins particuliers. Riche d'explications, de définitions, de témoignages et de ressources, celui-ci s'adresse aux enseignants, aux personnels de la vie scolaire, aux personnels d'administration et de santé, aux collégiens avec TSA et aux familles. [résumé d'éditeur]



<https://www.ac-besancon.fr/media/21612/download>



Guide d'accompagnement du lycéen avec troubles du spectre de l'autisme. DEBIONNE, Sophie-Charlotte ; POLITANSKI, Elodie ; GRUBER, Mylène. Strasbourg : Académie de Strasbourg, 2019. 47 p.

+ Contenus complémentaires : <http://www.guidelyceetsa.site.ac-strasbourg.fr>
Ce guide est destiné à tous les acteurs accompagnant un jeune avec TSA au Lycée. Son objectif est de mobiliser tous ces partenaires et de leur fournir des clés pour permettre un parcours réussi de l'élève avec TSA en tenant compte de ses particularités. Agrémenté de schémas, illustrations et témoignages, il fournit des conseils pratiques et s'intéresse aux différents aspects de la scolarisation au lycée : la préparation de la rentrée, la vie au lycée, les adaptations pédagogiques pour favoriser les apprentissages scolaires, l'aménagement des examens, la réflexion sur le projet de vie et l'orientation post-lycée. Un dernier chapitre présente les différents partenaires, leurs rôles respectifs et complémentaires. Enfin, des ressources documentaires (liste de sites Internet) sont proposées pour aller plus loin. [résumé d'auteur]



<https://guidelyceetsa.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2019/01/Guide-version-finale-1-1.pdf>



Réussir la scolarisation d'un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) en primaire : guide pratique. FRITIH, Thierry. Paris : SynLab, 2023. 51 p.

Ce guide s'adresse à l'enseignant ou l'enseignante qui a ou va avoir dans sa classe un ou une élève porteur de trouble du spectre de l'autisme (TSA), ou à l'AESH qui accompagne ou accompagnera cet élève. L'autisme est un trouble sévère et précoce du développement de l'enfant. Il fait partie des troubles neuro-développementaux qui affectent les compétences sociales, les comportements et la communication de la personne. Les TSA sont souvent considérés comme un continuum, avec des symptômes qui peuvent varier en gravité et en expression selon la personne.

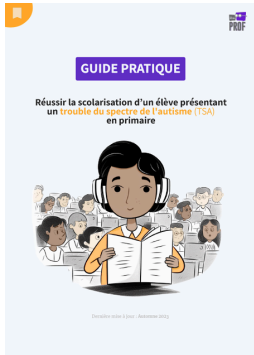
Aujourd'hui, une personne sur 100 naît autiste. Cela signifie que tous les enseignants et toutes les enseignantes rencontreront, au cours de leur carrière, un élève porteur de TSA.

L'autisme ne relève plus aujourd'hui des maladies mentales, mais du champ du handicap. Conséquemment, la loi du 11 février 2005 s'impose, renforcée par la loi du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance, avec dans son chapitre IV l'École inclusive que nos collègues s'attachent à mettre en oeuvre.

Or, la possible survenue d'une crise et les troubles du comportement de nos élèves TSA angoissent beaucoup les collègues. Si l'on comprend le mode de fonctionnement des enfants porteurs de TSA (la théorie de l'esprit, les intérêts spécifiques, les perceptions sensorielles, les fonctions exécutives), on évitera bien des erreurs ou maladresses.

Tel outil fonctionnera très bien avec tel élève et pas du tout avec tel autre - d'où la nécessité de bien connaître le mode de fonctionnement des élèves porteurs de TSA, et d'avoir ensuite le portrait de l'élève le plus fidèle possible.

Ce guide est un outil pour vous si vous avez des réticences, des interrogations face aux demandes des parents ou des professionnels ayant trait à la mise en place d'aménagements, d'adaptations et d'outils spécifiques. [extrait de l'introduction]



<https://etreprof.fr/guides-pratiques/499/reussir-la-scolarisation-dun-eleve-presentant-un-trouble-du-spectre-de-l-autisme-tsa-en-primaire-primaire>

Réussir la scolarisation d'un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans le secondaire : guide pratique. SAGEL, Maïc. Paris : SynLab, 2023. 64 p.

L'objectif de ce guide est de vous permettre de porter un regard différent sur vos élèves, de faire un pas de côté, de les voir autrement - ceux qui ont un TSA, mais les autres également.

En effet, comprendre comment fonctionne un élève autiste, c'est comprendre comment fonctionne l'humanité : leurs difficultés sont comme des loupes grossissantes sur les étapes ou les obstacles d'apprentissages présents chez tous nos élèves et qui peuvent passer inaperçus quand il n'y a pas de trouble. Ce guide est un outil pour vous si :

- vous vous questionnez sur le fonctionnement de votre élève autiste ;
- vous avez la conviction que le moindre petit aménagement peut faire une grande différence pour votre élève ;
- vous voulez modifier vos pratiques d'enseignement au bénéfice de tous vos élèves

[extrait de l'introduction]



<https://etreprof.fr/guides-pratiques/500/reussir-la-scolarisation-dun-eleve-presentant-un-trouble-du-spectre-de-l-autisme-tsa-dans-le-secondaire-secondaire>



Guide pour la scolarisation des élèves ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : mieux connaître pour mieux accompagner. KERBIQUET, Florence ; LENTZ, Stéphanie et al. Quimper : DSDEN 29 - Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Finistère, 2020. 21 p.



Mieux connaître pour mieux accompagner
Guide pour la scolarisation des
élèves ayant un Trouble du Spectre
de l'Autisme (TSA)



Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) est un trouble neurobiologique au sein d'un ensemble plus vaste de troubles neurodéveloppementaux (TND). Ce trouble génère un certain nombre de spécificités ou d'altérations qui placent l'entourage de ces enfants ou adolescents en difficulté dans l'accompagnement qui peut leur être proposé.

C'est la vocation de ce fascicule, conçu initialement par les efforts conjoints de l'Éducation Nationale (Mission départementale ASH Handicap 29), des Services d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile TED du Finistère (SESSAD Autisme Brest & Service d'Accompagnement Comportemental spécialisé [SACS] de Quimper), de l'association ASPERANSA (Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme, et notamment le Syndrome d'Asperger), et du Centre Ressources Autisme (CRA) Bretagne, de répondre aux difficultés de ces professionnels, enseignants et accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH). Il propose quelques explications et idées pour aider à la scolarisation.

Chaque enfant est différent ! Ce guide est destiné à être utilisé en collaboration avec l'enseignant. Il constitue un socle d'aide à l'accompagnement des enfants et des adolescents autistes à l'école. [résumé d'éditeur]



<https://www.cra.bzh/sites/default/files/inline/Ressources/Guide%20scolarisation%20TSA%20Bretagne%20-%20V2020.pdf>

Stratégies pour favoriser l'inclusion de l'enfant autiste à la petite enfance. CHRETIEN-VINCENT, Myriam. Trois Rivières : RNETSA - Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme, 2023. 22 p.

Cet outil présente, selon différents contextes, des bonnes pratiques à mettre en place pour soutenir la participation de l'enfant autiste dans son service de garde de la petite enfance. Il se veut simple et utile pour les professionnels, qu'ils travaillent en garderie, en milieu familial ou en centre de la petite enfance. [d'après l'introduction]



Stratégies pour
favoriser
l'inclusion de
l'enfant autiste
à la petite
enfance

Par Myriam Chrétien-Vincent,
erg. M. Sc.

RÉSEAU NATIONAL
D'EXPERTISE
EN TROUBLE
DU SPECTRE DE
L'AUTISME
avec la collaboration
d'Élodie Ross-Lévesque,
Ph. D., orthophoniste
Québec



<https://www.rnetsa.ca/fr/centre-de-documentation/177/strategies-pour-favoriser-l-inclusion-de-l-enfant-autiste-a-la-petite-enfance>

CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA MIDI-PYRÉNÉES



Centre de Ressources Autisme Midi Pyrénées

2 rue du Lieutenant Guy Dedieu
ZAC de la Cartoucherie
31300 Toulouse

Perrine Dujardin, documentaliste
05 23 610 422
doc@cra-mp.info

Catalogue :

<https://cra-mp.centredoc.fr/index.php>

Retrouvez toutes les informations sur :
www.cra-mp.info

NOS RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Portail documentaire



<https://cra-mp.centredoc.fr/>

Vous y retrouverez de nombreuses ressources complémentaires à celles proposées dans ce guide.



Pour vous guider dans vos recherches, vous pouvez consulter nos

bibliographies thématiques

Par exemple :



- Scolarisation des enfants et adolescents TSA : [cliquez ICI](#)
- Autisme sans trouble de développement intellectuel : [cliquez ICI](#)
- Littérature jeunesse : [cliquez ICI](#)
- Documents à destination des familles : [cliquez ICI](#)
- TDAH : [cliquez ICI](#)



30

Nous vous proposons également de découvrir la collection

“1 question - 10 ressources”

10 ressources (dont certaines accessibles en ligne) sont présentées autour de thématiques précises. Par exemple :



- Mieux comprendre le TSA : [cliquez ICI](#)
- Mieux comprendre la MDPH : [cliquez ICI](#)
- Adolescent avec un TSA : comprendre mon fonctionnement : [cliquez ICI](#)
- Sensibilisation à l'autisme : à destination des élèves du primaire : [cliquez ICI](#)
- La sensorialité dans le TSA : [cliquez ICI](#)
- Adolescents et adultes avec un TDAH : [cliquez ICI](#)



SCANNEZ LE QR CODE POUR
TÉLÉCHARGER LE KIT' AUTISME



CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA LANGUEDOC ROUSSILLON



Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon,
SMPEA
291 avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 MONTPELLIER Cedex 5

Philippe Antoine et Vanessa Capiou, documentalistes
04.67.33.99.94
documentation-cra@chu-montpellier.fr

Catalogue :
<https://cralr.centredoc.fr/>

Retrouvez toutes les informations sur :
www.autisme-ressources-lr.fr

NOS RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Portail documentaire



<https://cralr.centredoc.fr>

Toutes les ressources disponibles au centre de documentation du CRA-LR



Nos bibliographies thématiques

Téléchargez les bibliographies proposées par les documentalistes du CRA-LR. Par exemple :

- Troubles du spectre de l'autisme - guides pratiques (ressources en ligne) : [cliquez ICI](#)
- Ressources en ligne pour les enseignants et les AESH : [cliquez ICI](#)
- Pictogrammes et aides visuelles : [cliquez ICI](#)
- Sensibilisation à l'autisme - Classes maternelles et élémentaires : [cliquez ICI](#)
- L'autisme en bandes dessinées : [cliquez ICI](#)

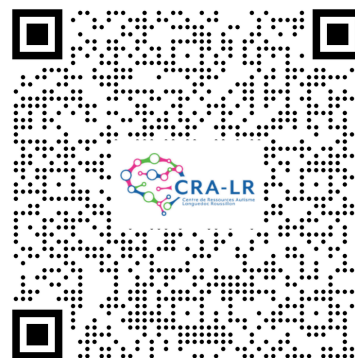


33

Ressources Languedoc-Roussillon

Retrouvez également nos ressources régionales ([cliquez ici](#)) :

- Associations de familles Languedoc-Roussillon
- Agenda des formations Languedoc-Roussillon 2025
- Sports adaptés Languedoc-Roussillon
- Répit, Loisirs, Vacances adaptées Languedoc-Roussillon



**SCANNEZ LE QR CODE POUR
TÉLÉCHARGER LE KIT' AUTISME**



NOTES

Centre de Ressources Autisme Midi Pyrénées

2 rue du Lieutenant Guy Dedieu
ZAC de la Cartoucherie
31300 Toulouse

Perrine Dujardin, documentaliste
05 23 610 422
doc@cra-mp.info

Catalogue :

<https://cra-mp.centredoc.fr/index.php>

Retrouvez toutes les informations sur :
www.cra-mp.info



Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon,

SMPEA

291 avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 MONTPELLIER Cedex 5

Philippe Antoine et Vanessa Capiieu, documentalistes
04.67.33.99.94

documentation-cra@chu-montpellier.fr

Catalogue :

<https://cralr.centredoc.fr/>

Retrouvez toutes les informations sur :
www.autisme-ressources-lr.fr



**POUR TÉLÉCHARGER LE KIT' AUTISME
SCANNEZ OU CLIQUEZ SUR L'UN DES QR CODE**

